

PLAN DIXITAL

CPR PLURILINGÜE DON BOSCO-VIGO

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

CPR PLURILINGÜE SAN JUAN BOSCO-VIGO

DIRECCIÓN: RÚA ESTRADA 5 36209 VIGO

WEB <https://vigo.salesianas.org/>

ALUMNOS CURSO 21/22: 286

PROFESORES CURSO 21/22: 27

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O Ideario ou Carácter Propio que define as Escolas Salesianas (Congregación Salesiana e Instituto das Fillas de María Auxiliadora), inspirado nas orientacións da Igrexa Católica, no sistema educativo de D. Bosco e na experiencia educativa de Madre Mazzarello expresa a vontade decidida de ofrecer un servizo á sociedade e, en especial, ás familias que elixen para os seus fillos e fillas a nosa oferta educativa.

Respectuosos con outras opcións educativas, e conscientes da importancia que ten o feito de participar na acción educativa dun centro de Igrexa, asumimos esta responsabilidade que nos insire nun movemento que educa e evanxeliza por medio da Escola achegando o patrimonio pedagóxico da Familia Salesiana de D. Bosco.

Neste contexto, o Instituto das Fillas de María Auxiliadora, enmarca o Plan Dixital como a referencia para o desenvolvemento da competencia dixital do profesorado e alumnado.

1.3. Breve xustificación do mesmo

A necesidade de facer unha avaliación da situación actual do noso centro con respecto as novas tecnoloxías, a formación do profesorado e os medios dos que dispoñemos xustifican o facer este Plan Dixital.

1.4. Proceso de elaboración

O equipo directivo deseñou un grupo de traballadores para elaborar o Plan Dixital dentro da nosa escola. Nomeando un coordinador encargado de xestionar o plan durante este curso e propoñer obxetivos axeitados de cara o curso próximo.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

A nosa escola dispón dunha infraestrutura dixital heteroxénea. Dispoñemos dunha aula dixitalizada para a ESO e algunhas tarefas de primaria e infantil. Cada aula dispón de un ordenador principal e un proxector ou tv para apoio do docente e alumnos. Non estamos en ningún dos proxectos da Xunta aínda que fai tempo si tivemos portátiles de Abalar.

A xestión e mantemento dos equipos informáticos encárgase una empresa externa.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

[

Autoavaliación SELFIE

Areas	Grupos	Primaria	ESO
A -Liderado	Equipo Direct.	3.3	3.3
	Profesorado	3.6	3.5
	Alumnado		
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2.3	2.3
	Profesorado	3.3	3.3
	Alumnado	3.4	3.4
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3.5	3.5
	Profesorado	3.6	3.7
	Alumnado	3.4	3
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	2.3	2.3
	Profesorado	2.8	3.4
	Alumnado		
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4.5	4.5
	Profesorado	4	4.3
	Alumnado		4.2
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	2.8	2.8
	Profesorado	3.8	3.8
	Alumnado	3.4	3.1
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	1.5	1.5
	Profesorado	3	3.2
	Alumnado		2.8
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3	3
	Profesorado	3.1	3.6
	Alumnado	3.5	3.5

TEST CDD

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	20	27	88.9%
PROVISIONAL	4		
INTERINO			
SUBSTITUTO			
DESRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
83	<u>B1</u>	76.4	<u>B1</u>

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	<u>85.4</u>	<u>B1</u>	79.2	<u>B1</u>
PRIM	<u>81.6</u>	<u>B1</u>	77	<u>B1</u>
INF	<u>59.4</u>	<u>A2</u>	68.2	<u>B1</u>

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	<u>0</u>	
A2	<u>8</u>	<u>33</u>
B1	<u>6</u>	<u>29</u>
B2	<u>9</u>	<u>46</u>
C1	<u>1</u>	<u>4</u>
C2		
TOTAL	<u>24</u>	

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Infraestructuras, dispositivos dixitais para o ensino, acceso a internet, asistencia técnica, protección de datos, dispositivos dixitais para o aprendizaxe	
	PERSOAL DOCENTE	Novas modalidades de ensino, avaliación de progreso, debate sobre o uso da tecnoloxía, colaboracións, participación do DPC, recursos educativos en línea, creación de recursos dixitais, emprego de entornos dixitais de aprendizaxe, comunicación con la comunidade educativa, adaptación as necesidades do alumnado, fomento da creatividade, inclusión do alumnado, colaboración do alumnado, avaliación das capacidades, retroalimentación axeitada.	Necesidades da DPC, intercambios de experiencias, autoreflexión sobre o aprendizaxe, comentarios a outros alumnos sobre o seu traballo.
	PERSOAL NON DOCENTE	Recursos educativos en línea, creación de recursos dixitais, fomento da creatividade, inclusión do alumnado, colaboración do alumnado	Intercambios de experiencias
	ALUMNADO	Dispositivos dixitais para a aprendizaxe	Falta da autoevaluación
	FAMILIAS		
	OFERTA	Novas modalidades de ensino	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Estratexia dixital, desenvolvemento da estratexia co profesorado, novas modalidades de ensino, avaliación de progreso, asistencia técnica.	

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Dispositivos dixitais para o ensino, acceso a internet.	Infraestructuras, asistencia técnica
	LEXISLACIÓN	Protección de datos	
	CONTORNA		
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		

	Participación das empresas na estratexias, colaboracións.	Infraestructuras
--	---	------------------

3. Plan de Acción

A nosa escola non dispón de recursos humanos especializados no ámbito dixital. As melloras e obxectivos teñen en conta a formación do actual plantel no eido dixital dentro das nosas propias plataformas internas. A nivel material dependemos da inspección para facer melloras nas conexións e nos equipos.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

[

O Plan de Acción englobase a partir dos resultados obtidos no DAFO, Unha vez analizadas as fortalezas e debilidades do noso centro establecimos como áreas principais de acción na creación de proxectos interdisciplinares nos que se usen as TICS, establecendo como prioritario o crear un proxecto anual no que o uso dixital sexa tanto formativo como útil no futuro.

Crearemos un grupo encargado do plan no vindeiro curso. Así mesmo un proxecto no que o alumnado teña posibilidades de autoevaluar online a súa aprendizaxe.

O seguimento e avaliación do mesmo farase así mesmo de maneira dixital a través das plataformas corporativas de que dispoñemos.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

As necesidades de mellora de infraestruturas tecnolóxicas, equipamento e servizos dixitais educativos dunha escola concertada depnde en gran medida do orzamento que a inspección das Escolas Salesianas prevén para o curso.

A maioría do orzamento cara o vindeiro curso establécese no mantemento do equipamento actual.

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

"Área/s de mellora": "Desarrollo profesional continuo" – Centro CPR Plurilingüe						
1. OBXECTIVO (1):	Diseñar proyectos interdisciplinares en los que se fomente el uso de las TICS				Acadado	
RESPONSABLE:	Jefatura de estudios y coordinador/a innovación				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de proyectos llevados a cabo durante el curso escolar					
Valor de partida (3)	0 proyectos interdisciplinares en los que se fomente el uso de las TICS					
Valor previsto e data (4)	1 proyecto interdisciplinares en los que se fomente el uso de las TICS que coincida con el proyecto anual de centro			Final de curso 22/23		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Formación al claustro sobre proyectos interdisciplinares	Jefatura de estudios y equipo de Innovación	Última semana de Octubre del curso 22/23	Convocatoria Equipos informáticos Personas responsables de la Jefatura de estudios		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Creación de un grupo de trabajo del proyecto	Jefatura de estudios y equipo de Innovación	Última semana de Noviembre del curso 22/23	Equipos informáticos Personas coordinadoras de los equipos y etapas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Puesta en común del proyecto y elección de las actividades por parte de los profesores responsables	Jefatura de estudios, equipo de Innovación y claustro	Primera semana de Enero del curso 22/23	Creación de un formulario en Teams para elegir la preferencia de temas para el proyecto		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": "Desarrollo profesional continuo/ Medidas de autoevaluación" – Centro CPR Plurilingüe						
1. OBXECTIVO (3):	Desenvolver instrumentos de autoevaluación para o alumnado empregando ferramentas dixitais colaborativas				Acadado	
RESPONSABLE:	Xefatura de Estudos				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Implantación de ferramentas dixitais online para fomentar o intercambio de tarefas e autoavaliacións					
Valor de partida	1 Plataforma Teams 0%					
Valor previsto e data	2 Ferramentas de autoevaluación en Teams 100%			Final de curso 22/23		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1: Formación al claustro sobre proyectos interdisciplinares	Jefatura de estudios y equipo de Innovación	Última semana de Octubre del curso 22/23	Convocatoria Equipos informáticos Personas responsables de la Jefatura de estudios		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Creación de un grupo de trabajo del proyecto	Jefatura de estudios y equipo de Innovación	Primera semana de Diciembre 22/23	Equipos informáticos Personas coordinadoras de los equipos y etapas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Puesta en común del proyecto y elección de las actividades por parte de los profesores responsables	Jefatura de estudios, equipo de Innovación y claustro	Primera semana de Febrero del curso 22/23	Creación de sistemas o documentos online para autoevaluar y compartir información		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

4. Avaliación do plan

Farase unha avaliación de cada paso descritos nas táboas do apartado 3.2 nos claustros e por parte do equipo responsable para a implementación dos nosos obxectivos.

5. Difusión do plan

Dentro do plan de dinamización do centro e do de innovación utilizaranse a ferramentas dixitais das que a escola dispón (twitter, instangram etc) así como do proxecto da radio na escola.