

CURSO 2021-2022

ESO-ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓNS DE ÁREA-DIDÁCTICA

CPR PLURILINGUE DON BOSCO

Contenido

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN BIOLOXÍA E XEOLOXÍA.....	2
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN CIENCIAS SOCIAIS	7
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA	11
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	14
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN FÍSICA E QUÍMICA	19
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN FRANCÉS	23
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN INGLÉS	26
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN LINGUA CASTELÁ	29
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN LINGUA GALEGA	34
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN LIVING ENGLISH	36
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN MATEMÁTICAS	40
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN MÚSICA	43
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN RELIXIÓN.....	46
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN TECNOLOXÍA	50
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN TIC.....	58

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

1ºESO

- Media aritmética das probas escritas das unidades (sempre e cando a nota sexa ≥ 4 en todas as unidades. Se non chega ó 4 en algunha das unidades, a nota que figurará no boletín será o redondeo á unidade máis próxima, ou un 4, se a media supera o 4.5)
- Sobre a media (e antes do redondeo) sumarase entre 0.15 e 0.5 puntos (segundo indicacións cando se mande a tarefa, e cualificación segundo rúbrica) como resultado dos pequenos traballos/tarefas especiais realizadas no trimestre (no caso en que as houbera)

3º e 4ºESO

70% media aritmética de todas as probas escritas realizadas durante a avaliación.
20 % tarefas e traballos individuais ou en grupo que se propoñan.
10% actitude e traballo durante as clases na aula (segundo rúbrica)
Para aprobar a avaliación será necesario un 4 como mínimo na media das probas escritas

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

1ºESO

- Actividades de reforzo: para repasar os contidos non superados e facilitar a preparación da recuperación. Non son avaliábles.
- Proba escrita dos contidos non superados (as unidades con cualificación ≥ 4 non serán obxecto de ditas recuperacións, polo tanto a nota da proba escrita para recuperar a avaliación terá que ser tal que, facendo media coas superadas dea un resultado ≥ 4.5)

3º e 4ºESO

No caso de non chegar ó 5, o alumnado terá a posibilidade de facer un exame de recuperación durante a 2ª avaliación.

2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: 1ºESO - Media aritmética das probas escritas das unidades (sempre e cando a nota sexa ≥ 4 en todas as unidades. Se non chega ó 4 en algunha das unidades, a nota que figurará no boletín será o redondeo á unidade máis próxima, ou un 4, se a media supera o 4.5) - Sobre a media (e antes do redondeo) sumarase entre 0.15 e 0.5 puntos (segundo indicacións cando se mande a tarefa, e cualificación segundo rúbrica) como resultado dos pequenos traballos/tarefas especiais realizadas no trimestre (no caso en que as houbera) 3º e 4ºESO 70% media aritmética de todas as probas escritas realizadas durante a avaliación. 20 % tarefas e traballos individuais ou en grupo que se propoñan. 10% actitude e traballo durante as clases na aula (segundo rúbrica) Para aprobar a avaliación será necesario un 4 como mínimo na media das probas escritas Procedemento de recuperación da 2º avaliación: 1ºESO - Actividades de reforzo: para repasar os contidos non superados e facilitar a preparación da recuperación. Non son avaliábeis. - Proba escrita dos contidos non superados (as unidades con cualificación ≥ 4 non serán obxecto de ditas recuperacións, polo tanto a nota da proba escrita para recuperar a avaliación terá que ser tal que, facendo media coas superadas dea un resultado ≥ 4.5) 3º e 4ºESO - No caso de non chegar ó 5, o alumnado terá a posibilidade de facer un exame de recuperación durante a 3ª avaliación.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: 1ºESO - Media aritmética das probas escritas das unidades (sempre e cando a nota sexa ≥ 4 en todas as unidades. Se non chega ó 4 en algunha das unidades, a nota que figurará no boletín será o redondeo á unidade máis próxima, ou un 4, se a media supera o 4.5) - Sobre a media (e antes do redondeo) sumarase entre 0.15 e 0.5 puntos (segundo indicacións cando se mande a tarefa, e cualificación segundo rúbrica) como resultado dos pequenos traballos/tarefas especiais realizadas no trimestre (no caso en que as houbera) 3º e 4ºESO 70% media aritmética de todas as probas escritas realizadas durante a avaliación. 20 % tarefas e traballos individuais ou en grupo que se propoñan. 10% actitude e traballo durante as clases na aula (segundo rúbrica) Para aprobar a avaliación será necesario un 4 como mínimo na media das probas escritas.

	Procedemento de recuperación da 3ª avaliación: 1ºESO - Actividades de reforzo: para repasar os contidos non superados e facilitar a preparación da recuperación. Non son avaliados. - Proba escrita dos contidos non superados no exame da convocatoria ordinaria na última semana de curso en xuño (as unidades con cualificación ≥ 4 non serán obxecto de ditas recuperacións, polo tanto a nota da proba escrita para recuperar a avaliación terá que ser tal que, facendo media coas superadas dea un resultado ≥ 4.5) 3º e 4ºESO No caso de non chegar ó 5, o alumnado terá a posibilidade de se presentar coa materia correspondente a este trimestre no exame da convocatoria ordinaria na última semana de curso en xuño.
Avaliación alumnado con AC	En xeral, o cálculo das notas das avaliacións/procedementos de recuperación será o mesmo que o anteriormente especificado, a non ser que nos correspondentes documentos de A.C. se indique o contrario, e coa peculiaridade de que os instrumentos de avaliación poden variar segundo a adaptación respecto do resto do alumnado.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: 1ºESO A cualificación final obterase como a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións. Aquí daranse dúas posibilidades: - Media ≤ 4.5: o alumno/a non ten superada a materia: neste caso deseñase para o alumno/a un plan de reforzo individualizado (non cualificable) que lle axude a recuperar a materia non aprobada durante o curso, a través da realización dunha proba escrita que realizará nos últimos días de curso de xuño. Para o cálculo da nota final deste alumnado farase a media entre as notas das unidades superadas ata a 3ª avaliación, e a nota das unidades da proba escrita anteriormente indicada (asígnase a cada unha das unidades avaliadas na recuperación final a nota acadada nesa recuperación, facendo a media entre o número total de unidades do curso. Se esta media é ≥ 4.5, a materia darase por superada) - Media ≥ 4.5: o alumno/a ten superada a materia. A cualificación final será a media das 3 avaliacións, á que lle será sumada ata 1 punto a través das tarefas de ampliación que lle serán propostas para realizar na aula a partir do 6 de xuño. O alumnado que teña superada a materia en xuño, tamén se poderá presentar a subir nota ós exames de recuperación dos últimos días de xuño. 3º e 4ºESO A cualificación final resultará da media aritmética das tres avaliacións. Podendo subir a cualificación nun punto os alumnos con toda a materia do curso superada na 3ª avaliación e que entreguen actividades complementarias ata a avaliación final. Os suspensos terán actividades de reforzo nese período que contarán un 20% e unha proba escrita de todo o curso (ou dos trimestres sen superar) 80%.

Alumnado de materia pendiente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendiente: <u>1ºESO</u> A cualificación da materia pendiente resultará da media das diferentes probas escritas que se realicen ó longo do curso para recuperala (no caso de haber máis dunha), e esta nota media se redondeará ata a unidade máis próxima. Tal e como se recolle no documento de Adaptación da Concreción Curricular de Centro, para este curso 21/22 manteranse as datas da convocatoria de maio. No caso de non superar toda a materia nesta proba, as unidades si superadas conservaranse ata xuño, de forma que o alumnado so se teña que presentar coas unidades non superadas á proba final de xuño. A nota final calcularase facendo a media da notas das unidades superadas en maio, coa nota de xuño (de ser o caso), e redondeando á unidade máis próxima. <u>3º e 4ºESO</u> Tal e como se recolle no documento de Adaptación da Concreción Curricular de Centro, para este curso 21/22 manteranse as datas da convocatoria de maio. No caso de non superar toda a materia nesta proba, as unidades si superadas conservaranse ata xuño, de forma que o alumnado so se teña que presentar cos trimestres non superados á proba final de xuño. A nota final calcularase facendo a media da notas das unidades superadas en maio, coa nota de xuño (de ser o caso), e esta media ponderada nun 80%, e un 20% o reforzo entregado ó alumnado para preparar a materia. Procedementos e instrumentos de avaliación: <u>1ºESO</u> O alumnado lle será entregado un reforzo para axudar a repasar a materia pendiente (reforzo non avaliable). Durante o curso, o profesorado terá algunha sesión de reforzo con este alumnado para facer seguimento e resolver dúbidas. Os instrumentos de avaliación serán probas escritas que se realizarán a finais de maio e finais de xuño. En ambas, o alumnado terá a oportunidade de se presentar con toda a materia, e, tal e como se indicou no apartado anterior, se supera parte da materia en maio, non se terá que examinar desta en xuño. <u>3º e 4ºESO</u> O alumnado lle será entregado un reforzo para axudar a repasar a materia pendiente (20% da nota). Durante o curso, o profesorado terá algunha sesión de reforzo con este alumnado para facer seguimento e resolver dúbidas. Os instrumentos de avaliación serán o reforzo e as probas escritas que se realizarán a finais de maio e finais de xuño. En ambas, o alumnado terá a oportunidade de se presentar con toda a materia, e, tal e como se indicou no apartado anterior, se supera algún dos trimestres en maio, non se terá que examinar destes en xuño.
2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	

Metodoloxía	A metodoloxía será en trazos xerais, a mesma proposta na programación didáctica. Como particularidade para este período, diferenciarase para o alumnado que si superou toda a materia do curso na 3ª avaliación, e o que ten algunha (ou toda) a materia suspensa: - Alumnado coa materia superada: realizaranse actividades de ampliación e afondamento dos contidos dados, a través dunha ou varias tarefas de investigación mediante as que traballen a capacidade lóxica dedutiva, e a capacidade de aprender a aprender, e de relacionar contidos estudados coa vida cotiá. - Alumnado con materia pendente: realizará tarefas de reforzo. Para acadar este fin, e segundo se recolle na Adaptación da Concreción Curricular de Centro, intentaremos reorganizar as horas de reforzo para equilibrar as materias e que todas contén con algunha hora cun profesor/a “extra” que permita mellor atención de todo o alumnado, para guiar ó alumnado que teña o curso superado nas actividades de ampliación, e tamén solucionar dúbidas e axudar ó alumnado que ten materia pendente que aprobar nos exames de finais de xuño.
Actividades tipo	Como se indicou no apartado anterior, diferenciamos os dous tipos de alumnado co que nos atoparemos neste tempo: - Alumnado coa materia superada (actividades de ampliación e afondamento): realizará un pequeno proxecto dedutivo cunha base experimental ou de texto científico, relacionado coas temáticas estudadas durante o curso. - Alumnado con materia pendente: os reforzos centraranse nos contidos mínimos da materia, con preguntas concretas sobre a teoría estudada e exercicios sinxelos similares ós xa realizados, e do tipo que entrarán no exame final.
Materiais e recursos	- Boletíns de reforzo da materia pendente (con preguntas curtas sobre a teoría estudada) - Guión de tarefas de ampliación. - Libro de texto - Recursos TIC - Material de prácticas.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN CIENCIAS SOCIAIS

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

Media aritmética das probas escritas das unidades, sempre e cando a nota sexa igual ou maior de 3, xunto coas notas acadadas nos traballos/comentarios/exposición orais/proxectos/tarefas realizadas ata ese momento (en papel ou en dixital), ponderados segunda a importancia relativa dos mesmos na avaliación e sendo indicada a súa porcentaxe pola profesora no momento de realizar a actividade.

A implicación nos exercicios propostos, preguntas orais, colaboracións en tarefas/proxectos especiais que se poidan realizar durante a avaliación valorarase de forma positiva no cómputo final da nota media da avaliación ata un máximo de 0.5 puntos (antes de facer a nota media).

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Actividades de reforzo/preguntas tipo/guión para repasar definicións e conceptos mínimos da materia para repasar os contidos non superados e facilitar a preparación da recuperación. Non son avaliábeis.
Proba escrita dos contidos non superados da avaliación. Recupérase cun 5.

2º Avaliación

Cálculo da nota da 2º avaliación:

Media aritmética das probas escritas das unidades, sempre e cando a nota sexa igual ou maior de 3, xunto coas notas acadadas nos traballos/comentarios/exposición orais/proxectos/tarefas realizadas ata ese momento (en papel ou en dixital), ponderados segunda a importancia relativa dos mesmos na avaliación e sendo indicada a súa porcentaxe pola profesora no momento de realizar a actividade.,

A implicación nos exercicios propostos, preguntas orais, colaboracións en tarefas/proxectos especiais que se poidan realizar durante a avaliación valorarase de forma positiva no cómputo final da nota media da avaliación ata un máximo de 0.5 puntos (antes de facer a nota media).

Procedemento de recuperación da 2º avaliación:

Actividades de reforzo/preguntas tipo/guión para repasar definicións e conceptos mínimos da materia para repasar os contidos non superados e facilitar a preparación da recuperación. Non son avaliábeis.
Proba escrita dos contidos non superados da avaliación. Recupérase cun 5.

3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Media aritmética das probas escritas das unidades, sempre e cando a nota sexa igual ou maior de 3, xunto coas notas acadadas nos traballos/comentarios/exposición orais/proxectos/tarefas realizadas ata ese momento (en papel ou en dixital), ponderados segunda a importancia relativa dos mesmos na avaliación e sendo indicada a súa porcentaxe pola profesora no momento de realizar a actividade. A implicación nos exercicios propostos, preguntas orais, colaboracións en tarefas/proxectos especiais que se poidan realizar durante a avaliación valorarase de forma positiva no cómputo final da nota media da avaliación ata un máximo de 0.5 puntos antes de realizar a nota media Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Actividades de reforzo: para repasar os contidos non superados e facilitar a preparación da recuperación. Non son avaliábeis. Proba escrita dos contidos non superados da avaliación. Recupérase cun 5. O alumno/a non terá que facer recuperación das unidades superadas na avaliación. Nas probas da avaliación final darase a posibilidade de facer recuperacións pendentes das anteriores avaliacións, de xeito que, por exemplo, o alumnado que teña pendente temas da 1ª avaliación poida facer recuperación en xuño.
Avaliación alumnado con AC	O cálculo das notas das avaliacións/procedementos de recuperación será o mesmo que o anteriormente especificado, a non ser que nos correspondentes documentos de A.C. se indique o contrario, e coa peculiaridade de que os instrumentos de avaliación poden variar segundo a adaptación respecto do resto do alumnado.
Cualificación final	A cualificación final obterase como a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións. Aquí daranse dúas posibilidades: - Media -5: o alumno/a non ten superada a materia: neste caso deseñarase para o alumno/a un plan de reforzo individualizado (non cualificable) que lle axude a recuperar a materia non aprobada durante o curso, a través da realización dunha proba escrita que realizará nos últimos días de curso de xuño. O alumna/a debe ter un 5 na proba escrita final para considerar a materia superada. - Para o cálculo da nota final deste alumnado farase a media entre as notas das anteriores avaliacións e a nota acadada nesta proba final. O alumnado debe ter un 5 para ter superada a materia. - Media ≥ 5: o alumno/a ten superada a materia. A cualificación final será a media das 3 avaliacións, á que lle será sumada ata un máximo de: 1 punto, a través das tarefas de ampliación que lle serán propostas para realizar na aula a partir do 6 de xuño. Estas tarefas deben estar ben feitas e entregadas na data que indique a profesora. O alumnado que teña superada a materia en xuño, tamén se poderá presentar a subir nota ós exames de recuperación dos últimos días de xuño.

Alumnado de materia pendiente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: A cualificación da materia pendente resultará da media das diferentes probas escritas que se realicen ó longo do curso para recuperala (no caso de haber máis dunha), e esta nota media se redondeará ata a unidade máis próxima. Tal e como se recolle no documento de Adaptación da Concreción Curricular de Centro, para este curso 21/22 manteranse as datas da convocatoria de maio. No caso de non superar toda a materia nesta proba, as unidades si superadas conservaranse ata xuño, de forma que o alumnado so se teña que presentar coas unidades non superadas á proba final de xuño. A nota final calcularase facendo a media da notas das unidades superadas en maio, coa nota de xuño, e redondeando á unidade máis próxima. Procedementos e instrumentos de avaliación: Como se mencionou no apartado anterior, poderanse realizar diferentes probas ó longo do curso, así como un exame a finais de maio, e outro nos últimos días de xuño (nos que sucesivamente se poderá ir eliminando materia)
2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	A metodoloxía será en trazos xerais, a mesma proposta na programación didáctica. Como particularidade para este período, diferenciarase para o alumnado que si superou toda a materia do curso na 3ª avaliación, e o que ten algunha (ou toda) a materia suspensa: - Alumnado coa materia superada: realizaranse actividades de ampliación/tarefas/comentarios de texto, que axudarán a afianzar e ampliar conceptos gramaticais e literarios, traballando a comprensión textual e a expresión escrita/oral do alumnado. - Alumnado con materia pendente: realizará tarefas de reforzo con exercicios/preguntas-tipo dos contidos dados nas avaliacións. Poderanse realizar traballos de investigación de temas actuais para realizar presentacións orais empregando as TICS e afianzando, deste xeito, a competencia de aprender a aprender, tratamento da información e competencia dixital e competencia da autonomía e iniciativa persoal. Para acadar este fin, e segundo se recolle na Adaptación da Concreción Curricular de Centro, intentaremos reorganizar as horas de reforzo para equilibrar as materias e que todas contén con algunha hora cun profesor/a “extra” que permita mellor atención de todo o alumnado, para guiar ó alumnado que teña o curso superado nas actividades de ampliación, e tamén solucionar dúbidas e axudar ó alumnado que ten materia pendente que aprobar nos exames de finais de xuño. Darase a posibilidade ao alumnado que ten a materia superada, de poder explicar contidos da materia a aquel que a ten que recuperar. As parellas de traballo serán escollidas pola profesora. Este tipo de traballo será valorado de forma positiva, podendo subir a nota media do alumno/a que ten a materia aprobada.

Actividades tipo	Como se indicou no apartado anterior, diferenciamos os dous tipos de alumnado co que nos atoparemos neste tempo: - Alumnado coa materia superada (actividades de ampliación) - Alumnado coa materia pendente: os reforzos centraranse nos contidos mínimos da materia, con preguntas concretas sobre a teoría estudada e exercicios similares aos xa realizados e do tipo que entrarán no exame final.
Materiais e recursos	- Libro de texto - Recursos TIC - Textos para comentar. - Material complementario <i>Edebé</i>.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: Farase media con todas as cualificacións obtidas nas unidades didácticas dadas. Para a realización da media é necesario que estean todas aprobadas, é dicir, deberán ter unha nota mínima de 5 puntos en cada unidade para poder facer media. No caso de que a nota sexa inferior a 5 puntos non se redondea a alza. Unicamente redondéase a alza no caso de superar a media cun 5. Procedemento de recuperación da 1º avaliación: O alumnado que teña algunha unidade suspensa terá a oportunidade de recuperala na 2ª avaliación. Contará con tres posibilidades: ao comezo, a metade e ao final do trimestre. No caso de que suspendera por algún traballo ou contido teórico daráselle material de reforzo e faráselle un seguimento.
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Farase media con todas as cualificacións obtidas nas unidades didácticas dadas. Para a realización da media é necesario que estean todas aprobadas, é dicir, deberán ter unha nota mínima de 5 puntos en cada unidade para poder facer media. No caso de que a nota sexa inferior a 5 puntos non se redondea a alza. Unicamente redondéase a alza no caso de superar a media cun 5. Se a media da 5 ou máis de 5 e ten a 1ª avaliación suspensa a nota será 4 ata que recupere a 1ª avaliación. Non terá que facer recuperación da 2ª, unicamente recupéranse aqueles contidos suspensos. Procedemento de recuperación da 2º avaliación: O alumnado que teña algunha unidade suspensa terá a oportunidade de recuperala na 3ª avaliación. Contará con tres posibilidades: ao comezo, a metade e ao final do trimestre. No caso de que suspendera por algún traballo ou contido teórico daráselle material de reforzo e faráselle un seguimento.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Farase media con todas as cualificacións obtidas nas unidades didácticas dadas. Para a realización da media é necesario que estean todas aprobadas, é dicir, deberán ter unha nota mínima de 5 puntos en cada unidade para poder facer media. No caso de que a nota sexa inferior a 5 puntos non se redondea a alza. Unicamente redondéase a alza no caso de superar a media cun 5. Se a media da 5 ou máis de 5 e ten a 1ª e/ou a 2ª avaliación suspensa a nota será 4 ata que recupere os contidos non superados. Non terá que facer recuperación da 3ª, unicamente recupéranse aqueles contidos suspensos.

	Procedemento de recuperación da 3ª avaliación: O alumnado que teña algunha unidade suspensa terá a oportunidade de recuperala na avaliación final. Farase unha proba de recuperación dos contidos suspensos da 1ª e/ou 2ª e/ou 3ª avaliación. No caso de que suspendera por algún traballo ou contido teórico daráselle material de reforzo e faráselle un seguimento ata o día da
Avaliación alumnado con AC	Segue o mesmo procedemento que o resto do alumnado, pero cos estándares do ACI.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: No caso de que estean todas as avaliacións aprobadas, a nota será a media aritmética das tres avaliacións. Redondearase a alza. No caso de que se ga tendo algún contido suspenso a nota final será un 4.
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Farase media entre todas as notas que obteña nos diferentes traballos e probas que se lle fagan ao longo do curso. Procedementos e instrumentos de avaliación: Ao longo do curso terá a oportunidade de ir recuperando os contidos suspensos. Durante a realización das clases prácticas teranse en conta as súas necesidades para atendelas e reforzalas. No caso de que teña suspensos contidos teóricos terá que facer diferentes tarefas ou traballos teóricos. Se os aproba daráselle por recuperada esa parte. Para a recuperación dos contidos prácticos terá a oportunidade de superalos mediante unha proba práctica trimestral. Se durante o curso trabállanse os mesmos contidos e os supera, daráselle por superados os contidos pendentes. Neste caso a nota será a mesma que saque no curso no que se atopa.
2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	Traballaranse os contidos prácticos que teñan suspensos durante as clases prácticas coa finalidade de que poidan traballalos e recuperalos. Deste xeito, aqueles que queiran mellorar a súa cualificación poderán facelo tamén. O alumnado coa materia superada que queira subir nota poderá facelo, ata un máximo dun punto. Se os contidos prácticos que ten pendentes son específicos, mandarase actividades específicas para que poida traballalos, contando coa axuda da docente sempre que o precise. No caso de que teña contidos teóricos suspensos mandaráselle un dossier de actividades de reforzo para que poida superar a proba final. Se o que ten é un traballo suspenso poderá repetilo e entregalo antes da avaliación final.

Actividades tipo	Xogos e actividades cooperativas nas que se poñan en práctica os contidos traballados ao longo do curso. Programas individuais de reforzo para aqueles que teñan contidos suspensos. Dosier de actividades de reforzo para traballar os contidos non acadados.
Materiais e recursos	Material deportivo, fichas individualizadas, dossier de actividades, páxinas web, tutoriais.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

Para ter unha avaliación positiva (é dicir, media superior ou igual a 5) o alumnado deberá acadar o grao mínimo de consecución dos estándares para iso deberá obter polo menos 3 puntos nas probas obxectivas.

Para superar a avaliación a media ponderada das notas dos tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. A nota de cada avaliación que será reflexada no boletín de notas será redondeada ao número enteiro máis próximo, da seguinte maneira:

- Se a puntuación decimal supera o iguala o 5, o redondeo será por arriba ao número enteiro superior (Ex. un 6,7 sería un 7).
- Se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo será por abaixo ao número enteiro inferior. (Ex. un 6,4 sería un 6).
- Se a nota do alumno/a nunha avaliación estivese comprendida entre 4,5 e 4,9 puntos, dado que o aprobado considerase a partir de 5 puntos, non se consideraría aprobada avaliación. Considérase a materia “compensable” con outras avaliacións, se non se aproba a correspondente proba de recuperación.

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Considéranse dúas posibilidades:

a) Se a nota da proba escrita e das actividades ou tarefas acadadas na 1ª avaliación non é inferior a 3, poderase recuperar ao comezo da segunda avaliación:

- Elaborando un traballo que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque).
- Refacendo as láminas/actividades que estiveran suspensas.

b) Se nota da proba escrita e das actividades e tarefas na 1ª avaliación é inferior a 3:

- Deberá superar de novo unha proba que conteña os contidos traballados na materia (mesma estrutura que o ordinario).
- Elaborando un traballo de síntese que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque).

2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Para ter unha avaliación positiva (é dicir, media superior ou igual a 5) o alumnado deberá acadar o grao mínimo de consecución dos estándares para iso deberá obter polo menos 3 puntos nas probas obxectivas. Para superar a avaliación a media ponderada das notas dos tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. A nota de cada avaliación que será reflexada no boletín de notas será redondeada ao número enteiro máis próximo, da seguinte maneira: • Se a puntuación decimal supera o iguala o 5, o redondeo será por arriba ao numero enteiro superior (Ex. un 6,7 sería un 7). • Se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo será por abaixo ao número enteiro inferior. (Ex. un 6,4 sería un 6). • Se a nota do alumno/a nunha avaliación estivese comprendida entre 4,5 e 4,9 puntos, dado que o aprobado considerase a partir de 5 puntos, non se consideraría aprobada avaliación. Considérase a materia “compensable” con outras avaliacións, se non se aproba a correspondente proba de recuperación. Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Considéranse dúas posibilidades: a) Se a nota da proba escrita e das actividades ou tarefas acadadas na 2ª avaliación non é inferior a 3, poderase recuperar ao comezo da segunda avaliación: - Elaborando un traballo que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque). - Refacendo as láminas/actividades que estiveran suspensas. b) Se nota da proba escrita e das actividades e tarefas na 2ª avaliación é inferior a 3: - Deberá superar de novo unha proba que conteña os contidos traballados na materia (mesma estrutura que o ordinario). - Elaborando un traballo de síntese que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque).
----------------------	---

3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Para ter unha avaliación positiva (é dicir, media superior ou igual a 5) o alumnado deberá acadar o grao mínimo de consecución dos estándares para iso deberá obter polo menos 3 puntos nas probas obxectivas. Para superar a avaliación a media ponderada das notas dos tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. A nota de cada avaliación que será reflexada no boletín de notas será redondeada ao número enteiro máis próximo, da seguinte maneira: • Se a puntuación decimal supera o iguala o 5, o redondeo será por arriba ao numero enteiro superior (Ex. un 6,7 sería un 7). • Se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo será por abaixo ao número enteiro inferior. (Ex. un 6,4 sería un 6). • Se a nota do alumno/a nunha avaliación estivese comprendida entre 4,5 e 4,9 puntos, dado que o aprobado considerase a partir de 5 puntos, non se consideraría aprobada avaliación. Considérase a materia “compensable” con outras avaliacións, se non se aproba a correspondente proba de recuperación. Procedemento de recuperación da 3º avaliación: RECUPERACIÓN TRIMESTRAL. De suspender unha avaliación os alumnos poderán recuperala realizando algún ou varios dos seguintes puntos de reforzo do contido: 1) Deberá superar de novo unha proba escrita que conteña os contidos traballados na materia (mesma estrutura que o ordinario). 2) Elaborando un traballo que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque). 3) Refacendo as láminas/actividades que estiveran suspensas.
Avaliación alumnado con AC	Os mesmos que o resto do alumnado, pero cos estándares do ACI, a non ser que nos correspondentes documentos de A.C. se indique o contrario, e coa peculiaridade de que os instrumentos de avaliación poden variar segundo a adaptación respecto do resto do alumnado

Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A nota final da materia será a media aritmética das notas de cada avaliación: -Media ≤ 4.5: deseñase un plan de reforzo individualizado non cualificable (exercicios, tarefas...). Este plan será a ferramenta que lle permitirá ó alumno preparar a proba escrita cualificable que terá como mínimo os contidos da materia suspensos durante o curso e se realizará nos últimos días de curso de xuño. A nota é a media de: 1) a media dos contidos con nota ≥ 5 (exames e/ou actividades) e 2) a proba escrita anteriormente indicada. Se esta media é ≥ 4.5, a materia darase por superada. -Media ≥ 4.5: o alumno/a ten superada a materia. A cualificación final será a media das 3 avaliacións, á que lle será sumada ata 1 punto a través das tarefas de ampliación que lle serán propostas para realizar na aula a partir do 6 de xuño. Neste caso se redondea a media. Se un alumno/a é sorprendido copiando nunha proba escrita, empregando calquera tipo de material non autorizado ou intercambiando calquera tipo de material ou información, se lle cualificará cun cero.
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: A nota obtida será o resultante de dividir o total de puntos obtidos entre o total posible que se podía obter. Procedementos e instrumentos de avaliación: O alumnado que pase de curso coa materia pendente deberá facer: · Un traballo/tarefa durante os meses de outubro e novembro. · Un traballo durante os meses de febreiro e marzo. · Un exame en abril/maio (despois das vacacións de Semana Santa). A profesora reunirse ao principio do curso para explicarlle o procedemento e os puntos de cualificación que pode obter o alumno en cada traballo o proba. Todo este traballo estará recollido no Teams nun grupo especial para pendentes. Tamén se reunirá cos alumnos cando llo soliciten para realizar reforzos, resolver as dúbidas e recoller os traballos. No caso de que non aprobe en maio terá outra oportunidade na avaliación final de xuño, repetindo os traballos e/ou exames previos suspensos.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

Metodoloxía	A mesma proposta na programación didáctica, dentro do posible. -Alumnos coa materia aprobada: realizan un ou varios proxectos/traballos onde amosen as capacidades de aprender a aprender, espírito emprendedor e/ou competencias dixitais. Estes proxectos/traballos no caso de ser entregados permitirán subir ata un punto a media final do curso. -Alumnos con materia pendente: tarefas personalizadas de reforzo, apoio e resolución de dúbidas nas clases. Para poder realizar, cun previo afianzamento de coñecementos, a proba final escrita. Dentro das posibilidades do centro se buscará garantir a mellor atención de todo o alumnado e as súas necesidades individuais con profesores de apoio.
Actividades tipo	-Alumnos coa materia aprobada: realizan un ou varios proxectos/traballos de ampliación dos coñecementos do curso, de temática libre ou plantexada polo docente. -Alumnos con materia pendente. Se centrarán nos contidos mínimos con tarefas personalizadas de reforzo e apoio: boletíns, cuestionarios, esquemas, preguntas concretas sobre a teoría estudada e exercicios sinxelos similares ós xa realizados, e do tipo que entrarán no exame final.
Materiais e recursos	Boletíns, cuestionarios, esquemas, exercicios, recursos TIC... Todos eles centrados en contido e formato similar ó que atoparán no exame.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN FÍSICA E QUÍMICA

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: - Media aritmética das probas escritas das unidades (sempre e cando a nota sexa ≥ 4 en todas as unidades. Se non chega ó 4 en algunha das unidades, a nota que figurará no boletín será o redondeo á unidade máis próxima, ou un 4, se a media supera o 4.5) - Sobre a media (e antes do redondeo) sumarase entre 0.15 e 0.5 puntos (segundo indicacións cando se mande a tarefa, e cualificación segundo rúbrica) como resultado dos pequenos traballos/tarefas especiais realizadas no trimestre (no caso en que as houbera) Procedemento de recuperación da 1º avaliación: - Actividades de reforzo: para repasar os contidos non superados e facilitar a preparación da recuperación. Non son avaliábles. - Proba escrita dos contidos non superados (as unidades con cualificación ≥ 4 non serán obxecto de ditas recuperacións, polo tanto a nota da proba escrita para recuperar a avaliación terá que ser tal que, facendo media coas superadas dea un resultado ≥ 4.5)
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: - Media aritmética das probas escritas das unidades (sempre e cando a nota sexa ≥ 4 en todas as unidades. Se non chega ó 4 en algunha das unidades, a nota que figurará no boletín será o redondeo á unidade máis próxima, ou un 4, se a media supera o 4.5) - Sobre a media (e antes do redondeo) sumarase entre 0.15 e 0.5 puntos (segundo indicacións cando se mande a tarefa, e cualificación segundo rúbrica) como resultado dos pequenos traballos/tarefas especiais realizadas no trimestre (no caso en que as houbera) Procedemento de recuperación da 2º avaliación: - Actividades de reforzo: para repasar os contidos non superados e facilitar a preparación da recuperación. Non son avaliábles. - Proba escrita dos contidos non superados (as unidades con cualificación ≥ 4 non serán obxecto de ditas recuperacións, polo tanto a nota da proba escrita para recuperar a avaliación terá que ser tal que, facendo media coas superadas dea un resultado ≥ 4.5)
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: - Media aritmética das probas escritas das unidades (sempre e cando a nota sexa ≥ 4 en todas as unidades. Se non chega ó 4 en algunha das unidades, a nota que figurará no boletín será o redondeo á unidade máis próxima, ou un 4, se a media supera o 4.5) - Sobre a media (e antes do redondeo) sumarase entre 0.15 e 0.5 puntos (segundo indicacións cando se mande a tarefa, e cualificación segundo rúbrica) como resultado dos pequenos traballos/tarefas especiais realizadas no trimestre (no caso en que as houbera)

	Procedemento de recuperación da 3ª avaliación: - Actividades de reforzo: para repasar os contidos non superados e facilitar a preparación da recuperación. Non son avaliábeis. - Proba escrita dos contidos non superados (as unidades con cualificación ≥ 4 non serán obxecto de ditas recuperacións, polo tanto a nota da proba escrita para recuperar a avaliación terá que ser tal que, facendo media coas superadas dea un resultado ≥ 4.5)
Avaliación alumnado con AC	En xeral, o cálculo das notas das avaliacións/procedementos de recuperación será o mesmo que o anteriormente especificado, a non ser que nos correspondentes documentos de A.C. se indique o contrario, e coa peculiaridade de que os instrumentos de avaliación poden variar segundo a adaptación respecto do resto do alumnado.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final obterase como a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións. Aquí daranse dúas posibilidades: - Media ≤ 4.5: o alumno/a non ten superada a materia: neste caso deseñárase para o alumno/a un plan de reforzo individualizado (non cualificable) que lle axude a recuperar a materia non aprobada durante o curso, a través da realización dunha proba escrita que realizará nos últimos días de curso de xuño. Para o cálculo da nota final deste alumnado farase a media entre as notas das unidades superadas ata a 3ª avaliación, e a nota das unidades da proba escrita anteriormente indicada (asígnase a cada unha das unidades avaliadas na recuperación final a nota acadada nesa recuperación, facendo a media entre o número total de unidades do curso. Se esta media é ≥ 4.5, a materia darase por superada) - Media ≥ 4.5: o alumno/a ten superada a materia. A cualificación final será a media das 3 avaliacións, á que lle será sumada ata 1 punto a través das tarefas de ampliación que lle serán propostas para realizar na aula a partir do 6 de xuño. O alumnado que teña superada a materia en xuño, tamén se poderá presentar a subir nota ós exames de recuperación dos últimos días de xuño.
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: A cualificación da materia pendente resultará da media das diferentes probas escritas que se realicen ó longo do curso para recuperala (no caso de haber máis dunha), e esta nota media se redondeará ata a unidade máis próxima. Tal e como se recolle no documento de Adaptación da Concreción Curricular de Centro, para este curso 21/22 manteranse as datas da convocatoria de maio. No caso de non superar toda a materia nesta proba, as unidades si superadas conservaranse ata xuño, de forma que o alumnado so se teña que presentar coas unidades non superadas á proba final de xuño. A nota final calcularase facendo a media da notas das unidades superadas en maio, coa nota de xuño, e redondeando á unidade máis próxima.

	Procedementos e instrumentos de avaliación: O alumnado lle será entregado un reforzo para axudar a repasar a materia pendente (reforzo non avaliable). Durante o curso, o profesorado terá algunha sesión de reforzo con este alumnado para facer seguimento e resolver dúbidas. Os instrumentos de avaliación serán probas escritas que se realizarán a finais de maio e finais de xuño. En ambas, o alumnado terá a oportunidade de se presentar con toda a materia, e, tal e como se indicou no apartado anterior, se supera parte da materia en maio, non se terá que examinar desta en xuño.
2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	A metodoloxía será en trazos xerais, a mesma proposta na programación didáctica. Como particularidade para este período, diferenciarase para o alumnado que si superou toda a materia do curso na 3ª avaliación, e o que ten algunha (ou toda) a materia suspensa: - Alumnado coa materia superada: realizaranse actividades de ampliación e afondamento dos contidos dados, a través dunha ou varias tarefas de investigación mediante as que traballen a capacidade lóxica dedutiva, e a capacidade de aprender a aprender, e de relacionar contidos estudados coa vida cotiá. - Alumnado con materia pendente: realizará tarefas de reforzo. Crearanse parellas de entre iguais (alumnado que superou a materia e alumnado que non a superou) para axudar a repasar o contido da materia non superado. Este apoio entre alumnado é un complemento ao labor da profesora, esta dará as explicacións, aclaracións iniciais e o alumnado axudante supervisará a elaboración dos exercicios de apoio propostos polo profesora e resolverá as dúbidas do alumno/a que precise recuperar. Este alumnado axudante acadará o punto “extra” sobre a media sen necesidade de facer as actividades de ampliación, sempre que leve a cabo a tarefa con responsabilidade. Para facilitar a tarefa do docente e que poida atender a todo o alumnado, e segundo se recolle na Adaptación da Concreción Curricular de Centro, intentaremos reorganizar as horas de reforzo para equilibrar as materias e que todas contén con algunha hora cun profesor/a “extra” que permita mellor atención de todo o alumnado, para guiar ó alumnado que teña o curso superado nas actividades de ampliación, e tamén solucionar dúbidas e axudar ó alumnado que ten materia pendente que aprobar nos exames de finais de xuño.

Actividades tipo	Como se indicou no apartado anterior, diferenciamos os dous tipos de alumnado co que nos atoparemos neste tempo: - Alumnado coa materia superada (actividades de ampliación e afondamento): realizará un pequeno proxecto dedutivo cunha base experimental ou de texto científico, relacionado coas temáticas estudadas durante o curso. - Alumnado con materia pendente: os reforzos centraranse nos contidos mínimos da materia, con preguntas concretas sobre a teoría estudada e exercicios sinxelos similares ós xa realizados, e do tipo que entrarán no exame final.
Materiais e recursos	- Boletíns de reforzo da materia pendente (con preguntas curtas sobre a teoría estudada) - Guión de tarefas de ampliación. - Libro de texto - Recursos TIC - Material de prácticas.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN FRANCÉS

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

A nota da avaliación obterase facendo a media ponderada do resultado acadado en cada unha das probas e traballos que se teñan feito ao longo do trimestre, ponderados segundo a importancia relativa dos mesmos, que en todo caso será indicado pola profesora no momento da descrición de ditos traballos ó alumnado para a súa realización. Para obter unha cualificación positiva na avaliación teñen que obter unha nota media de 5.

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Con carácter xeral, a materia recupérase ao aprobar a segunda avaliación. Dado que a materia é progresiva, en cada exame pode haber contidos referidos a calquera dos temas dados e desta forma tamén se recuperan as partes suspensas. Excepcionalmente, poderase facer un exame de recuperación a finais do mes de abril, principios de maio para recuperar todos os contidos suspensos ata ese momento.

2º Avaliación

Cálculo da nota da 2º avaliación:

A nota da avaliación obterase facendo a media ponderada do resultado acadado en cada unha das probas e traballos que se teñan feito ao longo do trimestre, ponderados segundo a importancia relativa dos mesmos, que en todo caso será indicado pola profesora no momento da descrición de ditos traballos ó alumnado para a súa realización. Para obter unha cualificación positiva na avaliación teñen que obter unha nota media de 5.

Procedemento de recuperación da 2º avaliación:

Con carácter xeral, a materia recupérase ao aprobar a terceira avaliación. Dado que a materia é progresiva, en cada exame pode haber contidos referidos a calquera dos temas dados e desta forma tamén se recuperan as partes suspensas. Excepcionalmente, poderase facer un exame de recuperación a finais do mes de abril, principios de maio para recuperar todos os contidos suspensos ata ese momento.

3º Avaliación

Cálculo da nota da 3º avaliación:

A nota da avaliación obterase facendo a media ponderada do resultado acadado en cada unha das probas e traballos que se teñan feito ao longo do trimestre, ponderados segundo a importancia relativa dos mesmos, que en todo caso será indicado pola profesora no momento da descrición de ditos traballos ó alumnado para a súa realización. Para obter unha cualificación positiva na avaliación teñen que obter unha nota media de 5.

Procedemento de recuperación da 3º avaliación:

Para recuperar a terceira avaliación haberá facer as tarefas de reforzo programadas para os días comprendidos entre o 7-21 de xuño e superar proba de recuperación marcada para esas datas. . Se o alumnado obtén entre 5-6, terá a materia aprobada cun SUF, se obtívese un 7-8 tería de nota final un 7 notable.

Avaliación alumnado con AC	Para o alumnado con AC as porcentaxes aplicables serán 60% para os contidos e 40 % para a actitude responsable coa materia, o traballo realizado na clase e na casa.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A nota final da materia obtense seguindo a puntuación do alumnado nas distintas avaliacións, dando mais peso à última. O cálculo da nota final realizarase da seguinte maneira: Nota da 1ª avaliación x 1+ nota da 2ª avaliación x 2+ nota da 3ª avaliación x3 dividido todo entre 6. O resultado será a nota final da avaliación Ao final de curso, o alumnado que teña todos os trimestres suspensos e teña que ir á proba final debe ter como resultado como mínimo un 6
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Terase tamén en conta, os avances no curso actual, se aprobase dúas avaliacións considerase aprobada a materia pendente.. Aínda así, excepcionalmente poderá haber probas extraordinarias para recuperar algunha das partes suspensas, en cada un deses exames parciais o alumnado terá que obter como mínimo un 4 e non deixar exercicios en branco. Procedementos e instrumentos de avaliación: Dado o carácter progresivo desta materia, terase en conta, os avances no curso actual. Se o alumno/a o desexa, haberá probas parciais da materia pendente, se estas se superan xa non irá á proba extraordinaria de maio. Se durante o curso non se supera a materia pendente, cabe a posibilidade de recuperala con outra proba antes da avaliación final de xuño
2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	Ampliación: entregarase un pack de actividades a realizar que amplían cos contidos dados ao longo do curso e que se traballarán nas clases a través de actividades que comprendan as distintas destrezas, e supoñan retos para o alumnado para ampliar os seus coñecementos. O alumnado que entregue ese pack de actividades realizado integramente na clase, coas correccións que se fagan na clase e debidamente presentado terá a posibilidade d aumentar a súa nota final en 0,50. Crearanse parellas de entre iguais (alumnado que superou a materia e alumnado que non a superou) para axudar a repasar o contido da materia non superado. Este apoio entre alumnado é un complemento ao labor da profesora, esta dará as explicacións, aclaracións iniciais e o alumnado axudante supervisará a elaboración dos exercicios de apoio propostos polo profesora e resolverá as dúbidas do alumno/a que precise recuperar. Reforzo: Para o alumnado que ten a materia suspensa terá un exame na última semana do curso e previo a esta proba, faremos na clase revisión dos contidos mínimos impartidos

Actividades tipo	Ampliación: mini-tarefas de ampliación dos contidos dados tratando de mellorar a súa competencia lingüística, plurilingüe, dixital e aprender a aprender Reforzo: repaso de contidos mínimos dado a través de materiais adicionais ou actividades libros de texto do curso.
Materiais e recursos	Fotocopias, medios dixitais.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN INGLÉS

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

A nota da avaliación obterase facendo a media ponderada do resultado acadado en cada unha das probas e traballos que se teñan feito ao longo do trimestre, ponderados segundo a importancia relativa dos mesmos, que en todo caso será indicado pola profesora no momento da descrición de ditos traballos ó alumnado para a súa realización. Para obter unha cualificación positiva na avaliación teñen que obter unha nota media de 5.

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Con carácter xeral, a materia recupérase ao aprobar a segunda avaliación. Dado que a materia é progresiva, en cada exame pode haber contidos referidos a calquera dos temas dados e desta forma tamén se recuperan as partes suspensas. Excepcionalmente, poderase facer un exame de recuperación a finais do mes de abril, principios de maio para recuperar todos os contidos suspensos ata ese momento.

2º Avaliación

Cálculo da nota da 2º avaliación:

A nota da avaliación obterase facendo a media ponderada do resultado acadado en cada unha das probas e traballos que se teñan feito ao longo do trimestre, ponderados segundo a importancia relativa dos mesmos, que en todo caso será indicado pola profesora no momento da descrición de ditos traballos ó alumnado para a súa realización. Para obter unha cualificación positiva na avaliación teñen que obter unha nota media de 5.

Procedemento de recuperación da 2º avaliación:

Con carácter xeral, a materia recupérase ao aprobar a terceira avaliación. Dado que a materia é progresiva, en cada exame pode haber contidos referidos a calquera dos temas dados e desta forma tamén se recuperan as partes suspensas. Excepcionalmente, poderase facer un exame de recuperación a finais do mes de abril, principios de maio para recuperar todos os contidos suspensos ata ese momento.

3º Avaliación

Cálculo da nota da 3º avaliación:

A nota da avaliación obterase facendo a media ponderada do resultado acadado en cada unha das probas e traballos que se teñan feito ao longo do trimestre, ponderados segundo a importancia relativa dos mesmos, que en todo caso será indicado pola profesora no momento da descrición de ditos traballos ó alumnado para a súa realización. Para obter unha cualificación positiva na avaliación teñen que obter unha nota media de 5.

Procedemento de recuperación da 3º avaliación:

Para recuperar a terceira avaliación haberá facer as tarefas de reforzo programadas para os días comprendidos entre o 7-21 de xuño e superar proba de recuperación marcada para esas datas. . Se o alumnado obtén entre 5-6, terá a materia aprobada cun SUF, se obtívese un 7-8 tería de nota final un 7 notable.

Avaliación alumnado con AC	Para o alumnado con AC as porcentaxes aplicables serán 60% para os contidos e 40 % para a actitude responsable coa materia, o traballo realizado na clase e na casa.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A nota final da materia obtense seguindo a puntuación do alumnado nas distintas avaliacións, dando mais peso à última. O cálculo da nota final realizarase da seguinte maneira: Nota da 1ª avaliación x 1+ nota da 2ª avaliación x 2+ nota da 3ª avaliación x3 dividido todo entre 6. O resultado será a nota final da avaliación Ao final de curso, o alumnado que teña todos os trimestres suspensos e teña que ir á proba final debe ter como resultado como mínimo un 6
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Terase tamén en conta, os avances no curso actual, se aprobese dúas avaliacións considerase aprobada a materia pendente.. Aínda así, excepcionalmente poderá haber probas extraordinarias para recuperar algunha das partes suspensas, en cada un deses exames parciais o alumnado terá que obter como mínimo un 4 e non deixar exercicios en branco. Procedementos e instrumentos de avaliación: Dado o carácter progresivo desta materia, terase en conta, os avances no curso actual: se o alumno/a o desexa, haberá probas parciais da materia pendente, se estas se superan xa non irá á proba extraordinaria de maio. Se durante o curso non se supera a materia pendente, cabe a posibilidade de recuperala con outra proba antes da avaliación final de xuño
2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	Ampliación: entregarase un pack de actividades a realizar que amplían cos contidos dados ao longo do curso e que se traballarán nas clases a través de actividades que comprendan as distintas destrezas, e supoñan retos para o alumnado para ampliar os seus coñecementos. O alumnado que entregue ese pack de actividades realizado integramente na clase, coas correccións que se fagan na clase e debidamente presentado terá a posibilidade d aumentar a súa nota final en 0,50. Crearanse parellas de entre iguais (alumnado que superou a materia e alumnado que non a superou) para axudar a repasar o contido da materia non superado. Este apoio entre alumnado é un complemento ao labor da profesora, esta dará as explicacións, aclaracións iniciais e o alumnado axudante supervisará a elaboración dos exercicios de apoio propostos polo profesora e resolverá as dúbidas do alumno/a que precise recuperar. Reforzo: Para o alumnado que ten a materia suspensa terá un exame na última semana do curso e previo a esta proba, faremos na clase revisión dos contidos mínimos impartidos

Actividades tipo	<u>Ampliación:</u> mini-tarefas de ampliación dos contidos dados tratando de mellorar a súa competencia lingüística, plurilingüe, dixital e aprender a aprender <u>Reforzo:</u> repaso de contidos mínimos dado a través de materiais adicionais ou actividades libros de texto do curso.
Materiais e recursos	Fotocopias, medios dixitais.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN LINGUA CASTELÁ

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

Media aritmética das probas escritas das unidades, sempre e cando a nota sexa igual ou maior de 3, xunto coas notas acadadas nos traballos/comentarios/exposición orais/proxectos/tarefas realizadas ata ese momento (en papel ou en dixital), ponderados segunda a importancia relativa dos mesmos na avaliación e sendo indicada a súa porcentaxe pola profesora no momento de realizar a actividade.,

A implicación nos exercicios propostos, preguntas orais, colaboracións en tarefas/proxectos especiais que se poidan realizar durante a avaliación valorarase de forma positiva no cómputo final da nota media da avaliación ata un máximo de 0.5 puntos, (antes de facer a nota media).

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Actividades de reforzo: para repasar os contidos non superados e facilitar a preparación da recuperación. Pódese dar un guión cos conceptos principais para que saiban o que teñen que preparar. Non son avaliábles. Proba escrita dos contidos non superados da avaliación. Recupérase cun 5.

Nas materias de 3º e 4º da ESO, poderán realizar soamente recuperación dos contidos gramaticais ou de literatura non superados na avaliación. Os contidos gramaticais como son avaliábles de forma progresiva ao longo do curso, terase en conta, ademais da proba de recuperación, o progreso na seguinte avaliación en tódolos cursos.

2º Avaliación

Cálculo da nota da 2º avaliación:

Media aritmética das probas escritas das unidades, sempre e cando a nota sexa igual ou maior de 3, xunto coas notas acadadas nos traballos/comentarios/exposición orais/proxectos/tarefas realizadas ata ese momento (en papel ou en dixital), ponderados segunda a importancia relativa dos mesmos na avaliación e sendo indicada a súa porcentaxe pola profesora no momento de realizar a actividade.,

A implicación nos exercicios propostos, preguntas orais, colaboracións en tarefas/proxectos especiais que se poidan realizar durante a avaliación valorarase de forma positiva no cómputo final da nota media da avaliación ata un máximo de 0.5 puntos, (antes de facer a nota media).

	Procedemento de recuperación da 2ª avaliación: Actividades de reforzo: para repasar os contidos non superados e facilitar a preparación da recuperación. Pódese dar un guión cos conceptos principais para que saiban o que teñen que preparar. Non son avaliábles. Proba escrita dos contidos non superados da avaliación. Recupérase cun 5. Nas materias de 3º e 4º da ESO, poderán realizar soamente recuperación dos contidos gramaticais ou de literatura non superados na avaliación. Os contidos gramaticais como son avaliábles de forma progresiva ao longo do curso, terase en conta, ademais da proba de recuperación, o progreso na seguinte avaliación en tódolos cursos.
3ª Avaliación	Cálculo da nota da 3ª avaliación: Media aritmética das probas escritas das unidades, sempre e cando a nota sexa igual ou maior de 3, xunto coas notas acadadas nos traballos/comentarios/exposición orais/proxectos/tarefas realizadas ata ese momento (en papel ou en dixital), ponderados segunda a importancia relativa dos mesmos na avaliación e sendo indicada a súa porcentaxe pola profesora no momento de realizar a actividade. A implicación nos exercicios propostos, preguntas orais, colaboracións en tarefas/proxectos especiais que se poidan realizar durante a avaliación valorarase de forma positiva no cómputo final da nota media da avaliación ata un máximo de 0.5 puntos, (antes de facer a nota media). Procedemento de recuperación da 3ª avaliación: Actividades de reforzo: para repasar os contidos non superados e facilitar a preparación da recuperación. Non son avaliábles. Proba escrita dos contidos non superados da avaliación. Recupérase cun 5. Nos cursos de 1º e 2º, a pesar de realizar recuperacións da 1ª e 2ª avaliacións, terase en conta a evolución positiva do estudo e comprensión da materia na 3ª avaliación, puidéndose considerar recuperada as anteriores se aproba cun 5 a 3ª avaliación. Nas materias de 3º e 4º da ESO, poderán realizar soamente recuperación dos contidos gramaticais ou de literatura non superados na avaliación. Para calcular a súa nota media faranse nota aritmética de ambas partes.
Avaliación alumnado con AC	O cálculo das notas das avaliacións/procedementos de recuperación será o mesmo que o anteriormente especificado, a non ser que nos correspondentes documentos de A.C. se indique o contrario, e coa peculiaridade de que os instrumentos de avaliación poden variar segundo a adaptación respecto do resto do alumnado.

Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final obterase como a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións. Aquí daranse dúas posibilidades: - Media <5: o alumno/a non ten superada a materia: neste caso deseñarase para o alumno/a un plan de reforzo individualizado (non cualificable) que lle axude a recuperar a materia non aprobada durante o curso, a través da realización dunha proba escrita que realizará nos últimos días de curso de xuño. O alumna/a debe ter un 5 na proba escrita final para considerar a materia superada. Para o cálculo da nota final deste alumnado farase a media entre as notas das anteriores avaliacións e a nota acadada nesta proba final. O alumnado debe ter un 5 para ter superada a materia. - Media $\geq$ 5: o alumno/a ten superada a materia. A cualificación final será a media das 3 avaliacións, á que lle será sumada ata un máximo de: 1 punto, a través das tarefas de ampliación que lle serán propostas para realizar na aula a partir do 6 de xuño. Estas tarefas deben estar ben feitas e entregadas na data que indique a profesora. O alumnado que teña superada a materia en xuño, tamén se poderá presentar a subir nota ós exames de recuperación dos últimos días de xuño.
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: A cualificación da materia pendente resultará da media das diferentes probas escritas que se realicen ó longo do curso para recuperala (no caso de haber máis dunha), e esta nota media se redondeará ata a unidade máis próxima. Tal e como se recolle no documento de Adaptación da Concreción Curricular de Centro, para este curso 21/22 manteranse as datas da convocatoria de maio. No caso de non superar toda a materia nesta proba, as unidades si superadas conservaranse ata xuño, de forma que o alumnado so se teña que presentar coas unidades non superadas á proba final de xuño. A nota final calcularase facendo a media da notas das unidades superadas en maio, coa nota de xuño, e redondeando á unidade máis próxima. Procedementos e instrumentos de avaliación: Como se mencionou no apartado anterior, poderanse realizar diferentes probas ó longo do curso, así como un exame a finais de maio, e outro nos últimos días de xuño (nos que sucesivamente se poderá ir eliminando materia) Ademais, no caso de ter a materia pendente do 1º curso, terase en conta para a súa recuperación a evolución positiva da materia no 2º curso. De tal xeito que, se o alumnado aproba o contido das 1ª avaliación de 2º ESO terá superada parte da materia do curso anterior pois os contidos mínimos gramaticais da materia de 1º ESO coinciden cos da 1ª avaliación de 2º ESO. Sucederá o mesmo no caso da materia de 3º e 4º ESO referido sempre aos contidos gramaticais.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

Metodoloxía	A metodoloxía será en trazos xerais, a mesma proposta na programación didáctica. Como particularidade para este período, diferenciarase para o alumnado que si superou toda a materia do curso na 3ª avaliación, e o que ten algunha (ou toda) a materia suspensa: - Alumnado coa materia superada: realizaranse actividades de ampliación/tarefas/comentarios de texto, que axudarán a afianzar e ampliar conceptos gramaticais e literarios, traballando a comprensión textual e a expresión escrita/oral do alumnado. Poderanse realizar traballos de investigación de temas actuais para realizar presentacións orais empregando as TICS e afianzando, deste xeito, a competencia de aprender a aprender, tratamento da información e competencia dixital e competencia da autonomía e iniciativa persoal. - Alumnado con materia pendente: realizará tarefas de reforzo con exercicios/preguntas-tipo dos contidos dados nas avaliacións. Para acadar este fin, e segundo se recolle na Adaptación da Concreción Curricular de Centro, intentaremos reorganizar as horas de reforzo para equilibrar as materias e que todas contén con algunha hora cun profesor/a “extra” que permita mellor atención de todo o alumnado, para guiar ó alumnado que teña o curso superado nas actividades de ampliación, e tamén solucionar dúbidas e axudar ó alumnado que ten materia pendente que aprobar nos exames de finais de xuño. Darase a posibilidade ao alumnado que ten a materia superada, de poder explicar contidos da materia a aquel que a ten que recuperar. As parellas de traballo serán escollidas pola profesora. Este tipo de traballo será valorado de forma positiva, podendo subir a nota media do alumno/a que ten a materia aprobada.
Actividades tipo	Como se indicou no apartado anterior, diferenciamos os dous tipos de alumnado co que nos atoparemos neste tempo: - Alumnado coa materia superada (actividades de ampliación): poderán realizar comentarios de textos lingüísticos/literarios; comprensión lectora, redaccións de temáticas actuais para desenvolver a expresión escrita e, se hai posibilidade, realizarase unha presentación oral. - Alumnado coa materia pendente: os reforzos centraranse nos contidos mínimos da materia, con preguntas concretas sobre a teoría estudada e exercicios similares aos xa realizados e do tipo que entrarán no exame final. Tutoría mes de xuño - Orientación académica-profesional. Sempre que se poida, traerase unha persoa que les fale de como é facer Bacharelato ou ciclos formativos.

Materiais e recursos	- Libro de texto - Recursos TIC - Textos lingüísticos e literarios para comentar. - Material complementario <i>Edebé</i>.
-----------------------------	---

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN LINGUA GALEGA

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: Calcúlase sobre a media aritmética dos exames e traballos encomendados. (90 %). O 10 % restante dependerá da actitude (segundo rúbrica)
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Avaliación progresiva. Traballo continuado.
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Calcúlase sobre a media aritmética dos exames e traballos encomendados. (90 %). O 10 % restante dependerá da actitude (segundo rúbrica)
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Avaliación progresiva. Traballo continuado.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Calcúlase sobre a media aritmética dos exames e traballos encomendados. (90 %). O 10 % restante dependerá da actitude (segundo rúbrica)
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: O alumnado suspenso na 3ª avaliación terá a oportunidade de recuperar a través dun exame final que se realizará nos últimos días de xuño, ó que se lle dará reforzo, segundo se indica no apartado que recolle as medidas a aplicar entre a 3ª avaliación e a final.
Avaliación alumnado con AC	Será avaliado atendendo ós obxectivos da adaptación. En canto a procedementos e instrumentos, serán os mesmos que para todo o alumnado, a no ser que no correspondente documento de A.C. se indique outra cousa.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final do alumnado coa materia superada na 3ª avaliación será igual á acadada na 3ª avaliación, coa posibilidade de subir ata un punto sobre esta nota en función dos resultados das actividades realizadas no período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final (segundo se recolle no apartado correspondente) A cualificación final do alumnado que non teña superada a materia na 3ª avaliación será ó que resulte de redondear á unidade a nota acadada no exame final.

Alumnado de materia pendiente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendiente: Valoraranse aritmeticamente as probas escritas que se lles esixan. Un mínimo de unha, un máximo de tres durante o curso. Este curso manterase o exame a finais de maio. De non superar a materia pendiente nesta proba, terá unha última oportunidade de superala con outra proba que se realizará nos últimos días de curso de xuño.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Exame e traballos.
2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	Explicación activa para alumnado con materia pendiente. O alumnado co curso superado fará outro tipo de actividades para enriquecer o proceso académico: Tic, comentario de textos...
Actividades tipo	Fichas, traballos, visionado de materiais audiovisuais, comentarios de texto...
Materiais e recursos	Libro de texto, ferramentas TIC e bibliografía pertinente en cada caso.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN LIVING ENGLISH

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

A nota de cada avaliación obtérase facendo a media ponderada do resultado acadado en cada unha das probas e traballos que se teñan feito ao longo do trimestre, ponderados segundo a importancia relativa dos mesmos, que en todo caso será indicado pola profesora no momento da descrición de ditos traballos ó alumnado para a súa realización. No cálculo da nota final de cada avaliación e de curso teranse en conta os seguintes aspectos:

- Calidade na elaboración dos traballos e realización completa do mesmo segundo a guía de elaboración do mesmo que entrega a profesora con cada un deles.
- Valoración mediante rúbrica da exposición oral.

Esta ponderación vai supoñer o 80% da nota.

- A actitude cara a materia, participación, implicación na elaboración e por aprender e mellorar. Isto supón o outro 20% . Todo isto recollerase diariamente no caderno de aula da profesora mediante observación directa

Para obter unha cualificación positiva na avaliación teñen que obter unha nota media de 5. Non se aprobará a materia se a nota é inferior a 4 nalgún dos apartados anteriormente descritos.

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Con carácter xeral, a materia recupérase ao aprobar a segunda avaliación.

2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: A nota de cada avaliación obtense facendo a media ponderada do resultado acadado en cada unha das probas e traballos que se teñan feito ao longo do trimestre, ponderados segundo a importancia relativa dos mesmos, que en todo caso será indicado pola profesora no momento da descrición de ditos traballos ó alumnado para a súa realización. No cálculo da nota final de cada avaliación e de curso teranse en conta os seguintes aspectos: - Calidade na elaboración dos traballos e realización completa do mesmo segundo a guía de elaboración do mesmo que entrega a profesora con cada un deles. - Valoración mediante rúbrica da exposición oral. Esta ponderación vai supoñer o 80% da nota. - A actitude cara a materia, participación, implicación na elaboración e por aprender e mellorar. Isto supón o outro 20% . Todo isto recollerase diariamente no caderno de aula da profesora mediante observación directa Para obter unha cualificación positiva na avaliación teñen que obter unha nota media de 5. Non se aprobará a materia se a nota é inferior a 4 nalgún dos apartados anteriormente descritos. Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Con carácter xeral, a materia recupérase ao aprobar a terceira avaliación.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: A nota de cada avaliación obtense facendo a media ponderada do resultado acadado en cada unha das probas e traballos que se teñan feito ao longo do trimestre, ponderados segundo a importancia relativa dos mesmos, que en todo caso será indicado pola profesora no momento da descrición de ditos traballos ó alumnado para a súa realización. No cálculo da nota final de cada avaliación e de curso teranse en conta os seguintes aspectos: - Calidade na elaboración dos traballos e realización completa do mesmo segundo a guía de elaboración do mesmo que entrega a profesora con cada un deles. - Valoración mediante rúbrica da exposición oral. Esta ponderación vai supoñer o 80% da nota. - A actitude cara a materia, participación, implicación na elaboración e por aprender e mellorar. Isto supón o outro 20% . Todo isto recollerase diariamente no caderno de aula da profesora mediante observación directa Para obter unha cualificación positiva na avaliación teñen que obter unha nota media de 5. Non se aprobará a materia se a nota é inferior a 4 nalgún dos apartados anteriormente descritos.

	Procedemento de recuperación da 3ª avaliación: Para recuperar a terceira avaliación o alumnado terá que facer a tarefas de reforzo programada para os días comprendidos entre o 7-21 de xuño e acadar nese traballo como mínimo un 4. Se o alumnado obtén entre 5-6, terá a materia aprobada cun SUF, se obtívese un 7-8 tería de nota final un 7 notable.
Avaliación alumnado con AC	Para o alumnado con AC as porcentaxes aplicables serán 60% para os contidos e 40 % para a actitude responsable coa materia, o traballo realizado na clase e na casa.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A nota final da materia obtense seguindo a puntuación do alumnado nas distintas avaliacións, dando mais peso à última. O cálculo da nota final realizarase da seguinte maneira: Nota da 1ª avaliación x 1+ nota da 2ª avaliación x 2+ nota da 3ª avaliación x3 dividido todo entre 6. O resultado será a nota final da avaliación Ao final de curso, o alumnado que teña todos os trimestres suspensos e teña que ir á proba final debe ter como resultado como mínimo un 6
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Terase tamén en conta, os avances no curso actual, se aprobase dúas avaliacións considerase aprobada a materia pendente.. No caso do alumnado coa materia pendente de segundo ESO ao non haber esta materia en 3º ESO, Terán que presentar varios traballos ao longo do curso, e polo menos un deles terá que ser exposto oralmente. Recupérase a materia se o alumno/a obtén un 4 tanto no traballo como na exposición oral. Procedementos e instrumentos de avaliación: Terase tamén en conta, os avances no curso actual, se aprobase dúas avaliacións considerase aprobada a materia pendente.. No caso do alumnado coa materia pendente de segundo ESO ao non haber esta materia en 3º ESO, Terán que presentar varios traballos ao longo do curso, e polo menos un deles terá que ser exposto oralmente.
2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	Ampliación: entregarase unha pequena tarefa de investigación que deberá realizar na clase e entregar na derradeira sesión do curso. Deberá ser feito integramente na clase para poder ser avaliado positivamente.. O alumnado que entregue esa tarefa debidamente presentada segundo o guión dado terá a posibilidade d aumentar a súa nota final en 0,50. Reforzo: Elaborarán unha tarefa moi sinxela na clase que deberán entregar na derradeira sesión do curso. Deberá ser feito integramente na clase para poder ser avaliado positivamente. Se a avaliación é positiva a nota final será de 5.

Actividades tipo	Ampliación: mini-tarefas de ampliación dos contidos dados tratando de mellorar a súa competencia lingüística, plurilingüe, dixital e aprender a aprender Reforzo: mini proxecto que inclúe comprensión escrita e expresión escrita, despois da procura de información.
Materiais e recursos	Fotocopias, medios dixitais.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN MATEMÁTICAS

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

Ter un 5 de media nas cualificacións de tódalas unidades didáticas. Con menos de 4 non se fará media.
Se a media é menos que 5 a nota será un 4, non se redondea.
Se a media é máis de 5 se redondea sempre e cando tódolos exámes teñan un 5, se a media da 5 ou máis pero se hai un exame con nota entre 4 e 4, 5 a nota non sen redondea.

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Ao alumnado que suspende a 1ª avaliación se lle dan fichas de reforzo das unidades didáticas con menos de 4. Aquel alumnado que suspende e cumpre os criterios de asistir a reforzo, terá unha hora semanal de reforzo. Na 2ª Avaliación haberá un exame de recuperación.

2º Avaliación

Cálculo da nota da 2º avaliación:

Ter un 5 de media nas cualificacións de tódalas unidades didáticas. Con menos de 4 non se fará media.
Se a media é menos que 5 a nota será un 4, non se redondea.
Se a media é máis de 5 se redondea sempre e cando tódolos exámes teñan un 5, se a media da 5 ou máis pero se hai un exame con nota entre 4 e 4, 5 a nota non sen redondea.
Se a media da 5 pero ten suspensa a 1ª avaliación a nota será 4 ata que recupere a 1ª. Non ten que facer recuperación da 2º.

Procedemento de recuperación da 2º avaliación:

Ao alumnado que suspende a 2ª avaliación se lle dan fichas de reforzo das unidades didáticas con menos de 4. Aquel alumnado que suspende e cumpre os criterios de asistir a reforzo, terá unha hora semanal de reforzo. Na 3ª Avaliación haberá un exame de recuperación.

3º Avaliación

Cálculo da nota da 3º avaliación:

Ter un 5 de media nas cualificacións de tódalas unidades didáticas. Con menos de 4 non se fará media.
Se a media é menos que 5 a nota será un 4, non se redondea.
Se a media é máis de 5 se redondea sempre e cando tódolos exámes teñan un 5, se a media da 5 ou máis pero se hai un exame con nota entre 4 e 4, 5 a nota non sen redondea.
Se a media da 5 pero ten suspensa a 1ª avaliación e/ou a 2ª a nota será 4 ata que recupere a 1ª e/ou a 2ª. Non ten que facer recuperación da 3º.

	Procedemento de recuperación da 3ª avaliación: Ao alumnado que suspende a 3ª avaliación se lle dan fichas de reforzo das unidades didácticas con menos de 4. Na Avaliación final haberá un exame de recuperación das unidades didácticas suspensas da 1ª e/ou 2ª e/o 3ª avaliación. Aquel alumnado que suspende e cumpre os criterios de asistir a reforzo, terá unha hora semanal de reforzo.
Avaliación alumnado con AC	Os mesmos que o resto do alumnado, pero cos estándares do ACI.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A nota máis alta entre a media das avaliacións e a media dos exames de todo o curso para o alumnado que aproba as 3 avaliacións. Neste caso a nota se redondea Para o alumnado que suspende algunha avaliación a nota será media de tódolos os exames do curso collendo a máis alta de a recuperación e o 1º exame, Neste caso no se redondea.
Alumnado de materia pendiente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Media dos exames feitos ao longo do curso. Procedementos e instrumentos de avaliación: <u>Instrumentos:</u> fichas e clases de reforzo , exames feitos ao longo do curso e o exame na última semana de maio. No caso de que non aprobe en maio terá outra oportunidade na avaliación final de xuño. <u>Criterios:</u> 100% exames No caso das unidades que teñan o mesmo nome , se se aproba queda aprobada a do curso anterior coa mesma nota que sacou no curso actual.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

Metodoloxía	Ao alumnado suspenso nalgunha o u algunhas avaliación daránselle fichas de reforzo cos contidos mínimos da programación. Se explicarán e corrixirán na clase. Ao alumnado que aprobou as tres avaliacións terán a opción de facer o mesmo que os suspensos e presentarse, se queren, a subir nota, como máximo un punto. Ao alumnado que aprobou as tres avaliacións e non quere facer as tarefas de reforzo se lle darán outras actividades con contidos dos dados. Non é viable dar ampliación. Intentarase, na medida do posible que haxa un profesor/a de apoio na aula. Haberá un exame de recuperación individualizado cos temas que teñan suspensos ou queiran subir nota. Tutoría: orientación profesional
Actividades tipo	Para o alumnado suspenso fichas de reforzo e actividades do libro de texto cos contidos mínimos que figuran na programación. Para o alumnado aprobado encrucillados matemáticos, sudokus, problemas de lóxica dos contidos dados. Actividades de competencia matemática.
Materiais e recursos	Libro de texto, apuntes, fichas.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN MÚSICA

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: A nota da avaliación obtense mediante a media aritmética dos exames das unidades. Os traballos ou fichas recollidos e puntuados sumarán ata 0'5 puntos seguindo rúbrica A participación, interese e esforzo nas actividades prácticas do aula poderán puntuar ata 1'5 puntos segundo a rúbrica na avaliación. Procedemento de recuperación da 1º avaliación: No caso de non acadar na media o 5 o alumnado terá a posibilidade de realizar un exame de recuperación. De non recuperar a materia neste exame de recuperación poderanse presentar a convocatoria ordinaria con toda a materia ou parte dela por trimestres.
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: A nota da avaliación obtense mediante a media aritmética dos exames das unidades. Os traballos ou fichas recollidos e puntuados sumarán ata 0'5 puntos seguindo rúbrica A participación, interese e esforzo nas actividades prácticas do aula poderán puntuar ata 1'5 puntos segundo a rúbrica na avaliación Procedemento de recuperación da 2º avaliación: No caso de non acadar na media o 5 o alumnado terá a posibilidade de realizar un exame de recuperación. De non recuperar a materia neste exame de recuperación poderanse presentar a convocatoria ordinaria con toda a materia ou parte dela por trimestres.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: A nota da avaliación obtense mediante a media aritmética dos exames das unidades. Os traballos ou fichas recollidos e puntuados sumarán ata 0'5 puntos seguindo rúbrica A participación, interese e esforzo nas actividades prácticas do aula poderán puntuar ata 1'5 puntos segundo a rúbrica na avaliación Procedemento de recuperación da 3º avaliación: No caso de non acadar na media o 5 o alumnado terá a posibilidade de realizar un exame de recuperación. De non recuperar a materia neste exame de recuperación poderanse presentar a convocatoria ordinaria con toda a materia ou parte dela por trimestres.

Avaliación alumnado con AC	A avaliación do alumnado con AC levarase a cabo dentro do aula e mediante a realización de probas escritas, entrega de pequenos traballos e fichas avaliábeis para entregar seguindo a programación aprobada. A participación, interese e esforzo nas actividades prácticas do aula serán avaliadas, segundo rúbrica.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final será a media aritmética das notas trimestrais do curso A participación e interese do alumnado cara as actividades artísticas desenroladas no curso poderán puntuar 1 punto como máximo sobre a
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Superarase a materia cando a nota obtida sexa igual ou maior que 5 A proba escrita terá un peso do 70% da nota A entrega das actividades de reforzo dos contidos pendentes antes da convocatoria establecida, suporán o 30% da nota Procedementos e instrumentos de avaliación: Reforzo específico dos contidos pendentes para entregar o longo do curso antes das convocatorias para que o profesor poida ir aclarando dúbidas Probas escritas entre setembro e maio (como máximo 3 convocatorias) nas que o alumnado poderá superar a materia pendente ou ir eliminando materia. Para este curso manterase a data de exame da última semana de maio, e haberá una última oportunidade de recuperar a materia pendente nunha proba na última semana de curso en xuño.
2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	A metodoloxía é comunicativa, inclusiva, activa e participativa. A metodoloxía intenta facer das clases unha actividade construtiva esixindo unha actividade mental que leve o alumno/a a modificar e a reelaborar os seus esquemas de coñecemento musical Atendendo a parte práctica da materia o desenrolo das capacidades de atención, implicación, esforzo e participación serán traballadas e atendidas dende un punto de vista construtivo empregando a gamificación para facilitar a aprendizaxe dos contidos teóricos levados a práctica sonora.
Actividades tipo	Actividades de análise e comentario das audicións programadas Actividades de discriminación auditiva de instrumentos Actividades prácticas de coordinación grupal As actividades de apoio e reforzo se realizarán no mes de maio As actividades recuperación na carpeta de actividades de reforzo e ampliación que se traballaran entre a 3ª avaliación e a avaliación final, con aquel alumnado que teña materia pendente de superar.

Materiais e recursos	Libro de texto EDEBE I e II Libro dixital e materiais dixitais EDEBE ON Fichas de análise de audicións Audicións, concertos, películas e vídeos explicativos Ordenador, TV, WIFI....
-----------------------------	--

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN RELIXIÓN

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

- Media aritmética de las pruebas realizadas, oral o por escrito, de cada unidad temática trabajada. De esta media se tomará el 80% para la nota final. Algunos trabajos escritos pueden considerarse también dentro de este porcentaje, dependiendo del contenido.
- El 20% restante consistirá en la realización de ejercicios, individuales o en grupo, en casa o en clase según considere oportuno la profesora. El seguimiento de los conocimientos del alumno en las sesiones de clase servirá como herramienta al profesor para evaluar su aprendizaje. En este porcentaje se tendrá en cuenta también la actitud del alumno/a en el aula (*manifestar atención, interés y esfuerzo en la asignatura. Presentación de actividades y trabajos en el tiempo establecido para ello y correctamente escritos. Presentación de trabajos de carácter voluntario. Respeto a las normas de participación y de estancia en el aula. Cooperación y solidaridad entre los compañeros*)
- La nota final se redondeará al alza siempre que supere el 4,5

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

- Aquellos alumnos que no alcancen los objetivos propuestos para cada trimestre deberán realizar una prueba escrita que englobará todos los temas trabajados en la evaluación para demostrar que han alcanzado los objetivos mínimos; debiendo obtener al menos la calificación de cinco.
- o la presentación de aquellos trabajos que no hayan realizado durante el trimestre.
- o bien la presentación de la libreta completa (con todos los ejercicios realizado durante el trimestre).

2º Avaliación

Cálculo da nota da 2º avaliación:

- Media aritmética de las pruebas realizadas, oral o por escrito, de cada unidad temática trabajada. De esta media se tomará el 80% para la nota final. Algunos trabajos escritos pueden considerarse también dentro de este porcentaje, dependiendo del contenido.
- El 20% restante consistirá en la realización de ejercicios, individuales o en grupo, en casa o en clase según considere oportuno la profesora. El seguimiento de los conocimientos del alumno en las sesiones de clase servirá como herramienta al profesor para evaluar su aprendizaje. En este porcentaje se tendrá en cuenta también la actitud del alumno/a en el aula (*manifestar atención, interés y esfuerzo en la asignatura. Presentación de actividades y trabajos en el tiempo establecido para ello y correctamente escritos. Presentación de trabajos de carácter voluntario. Respeto a las normas de participación y de estancia en el aula. Cooperación y solidaridad entre los compañeros*)
- La nota final se redondeará al alza siempre que supere el 4,5

	Procedemento de recuperación da 2ª avaliación: - Aquellos alumnos que no alcancen los objetivos propuestos para cada trimestre deberán realizar una prueba escrita que englobará todos los temas trabajados en la evaluación para demostrar que han alcanzado los objetivos mínimos; debiendo obtener al menos la calificación de cinco. - o la presentación de aquellos trabajos que no hayan realizado durante el trimestre. - o bien la presentación de la libreta completa (con todos los ejercicios realizado durante el trimestre).
3ª Avaliación	Cálculo da nota da 3ª avaliación: - Media aritmética de las pruebas realizadas, oral o por escrito, de cada unidad temática trabajada. De esta media se tomará el 80% para la nota final. Algunos trabajos escritos pueden considerarse también dentro de este porcentaje, dependiendo del contenido. - El 20% restante consistirá en la realización de ejercicios, individuales o en grupo, en casa o en clase según considere oportuno la profesora. El seguimiento de los conocimientos del alumno en las sesiones de clase servirá como herramienta al profesor para evaluar su aprendizaje. En este porcentaje se tendrá en cuenta también la actitud del alumno/a en el aula (<i>manifiestar atención, interés y esfuerzo en la asignatura. Presentación de actividades y trabajos en el tiempo establecido para ello y correctamente escritos. Presentación de trabajos de carácter voluntario. Respeto a las normas de participación y de estancia en el aula. Cooperación y solidaridad entre los compañeros</i>) - La nota final se redondeará al alza siempre que supere el 4,5 Procedemento de recuperación da 3ª avaliación: - Aquellos alumnos que no alcancen los objetivos propuestos para cada trimestre deberán realizar una prueba escrita que englobará todos los temas trabajados en la evaluación para demostrar que han alcanzado los objetivos mínimos; debiendo obtener al menos la calificación de cinco. - o la presentación de aquellos trabajos que no hayan realizado durante el trimestre. - o bien la presentación de la libreta completa (con todos los ejercicios realizado durante el trimestre).
Avaliación alumnado con AC	- En relación con la materia de Religión, no hay alumnos a los que aplicar la AC. - En alumnos que presenten dificultades, se hará un mayor seguimiento del trabajo y se le valorará con un porcentaje mayor la libreta y el esfuerzo personal e implicación en el desarrollo de las actividades.

Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: - La calificación final se obtendrá cómo la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones. Aquí se darán dos posibilidades: - Media ≤ 4.5: el alumno/a no tiene superada la materia: en este caso se diseñará para el alumno/a un plan de refuerzo individualizado que le ayude a recuperar la materia no aprobada durante el curso, a través de la realización de una prueba escrita o presentación de un trabajo que realizará en los últimos días de curso de junio. - Media ≥ 4.5: el alumno tiene superada la materia. La calificación final será la media de las 3 evaluaciones, a la que le será sumada hasta 1 punto a través de las tareas de ampliación que le serán propuestas para realizar en el aula a partir de 6 de junio.
Alumnado de materia pendiente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendiente: - El refuerzo (con las tareas indicadas en el siguiente apartado) supondrá el 30% de la nota final, el 70% restante será de una prueba escrita. También se tendrá en cuenta a la hora de superar la materia pendiente su evolución y rendimiento en la materia en el curso actual. Procedementos e instrumentos de avaliación: - Elaboración de una libreta de trabajo con los contenidos de cada tema y las actividades realizadas. - Presentación de los trabajos pendientes. - Para aquellos alumnos que pasen de curso con la materia pendiente se le irá entregando un refuerzo a lo largo del curso. Deberán entregarlo en las fechas indicadas para poder resolver dudas y comprobar su óptima realización. - Prueba escrita
2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	

Metodoloxía	La metodoloxía será en líneas generales, la misma proposta en la programación didáctica. Como particularidad para este período, se diferenciará para el alumnado que sí superó toda la materia del curso en la 3ª evaluación, y el que tiene alguna (o toda) la materia suspensa: - Alumnado con la materia superada: se realizarán actividades de ampliación y profundización de los contenidos dados, a través de una o varias tareas de investigación mediante las que trabajen la capacidad de aprender a aprender, de relacionar contenidos estudiados con la vida cotidiana y a adoptar una actitud de apertura al sentido religioso de la vida, sea cual sea su manifestación concreta. - Alumnado con materia pendiente: realizará tareas de refuerzo. Para alcanzar este fin, y según se recoge en la Adaptación de la Concreción Curricular de Centro, intentaremos reorganizar las horas de refuerzo para equilibrar las materias y que todas cuenten con alguna hora con un profesor/a “extra” que permita mejor atención de todo el alumnado, para guiar al alumnado que tenga el curso superado en las actividades de ampliación, y también solucionar dudas y ayudar al alumnado que tiene materia pendiente que aprobar en los exámenes de finales de junio.
Actividades tipo	Diferenciamos los dos tipos de alumnado con el que nos encontraremos en este tiempo: - Alumnado con la materia superada (actividades de ampliación y profundización): realizará un pequeño proyecto relacionado con las temáticas estudias durante el curso. - Alumnado con materia pendiente: los refuerzos se centrarán en los contenidos mínimos de la materia, con preguntas concretas sobre la teoría estudiada y actividades similares a los ya realizadas, y del tipo que entrarán en el examen final.
Materiais e recursos	- Fichas de refuerzo de la materia pendiente (con preguntas cortas sobre la teoría estudiada) - Fichas de tareas de ampliación. - Libro de texto

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN TECNOLOXÍA

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

2ºESO

Para ter unha avaliación positiva (é dicir, media superior ou igual a 5) o alumnado deberá acadar o grao mínimo de consecución dos estándares para iso deberá obter polo menos 3 puntos nas probas obxectivas.

Para superar a avaliación a media ponderada das notas dos tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. A nota de cada avaliación que será reflexada no boletín de notas será redondeada ao número enteiro máis próximo, da seguinte maneira:

- Se a puntuación decimal supera o iguala o 5, o redondeo será por arriba ao número enteiro superior (Ex. un 6,7 sería un 7).
- Se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo será por abaixo ao número enteiro inferior. (Ex. un 6,4 sería un 6).
- Se a nota do alumno/a nunha avaliación estivese comprendida entre 4,5 e 4,9 puntos, dado que o aprobado considerase a partir de 5 puntos, non se consideraría aprobada avaliación. Considérase a materia “compensable” con outras avaliacións, se non se aproba a correspondente proba de recuperación.

3ºESO

A distribución da cualificación (sobre unha nota máxima de 10) será a seguinte:

Exames	50 %
Prácticas	25 %
Actividades de repaso	15 %
Observación no aula	10 %

A nota final será a media ponderada dos apartados anteriores.

O sistema que se segue para obter un número enteiro para o boletín de notas dende un número decimal, é o seguinte: redondearase para arriba cando se acade $\geq x'8$, e para abaixo nos demais casos. O decimal non será truncado, senón que se terá en conta para futuros cálculos.

Procedemento de recuperación da 1ª avaliación:

2ºESO

Considéranse dúas posibilidades:

a) Se a nota da proba escrita e das actividades ou tarefas acadadas na 1ª avaliación non é inferior a 3, poderase recuperar ao comezo da segunda avaliación:

- Elaborando un traballo que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque).
- Refacendo as láminas/actividades que estiveran suspensas.

b) Se nota da proba escrita e das actividades e tarefas na 1ª avaliación é inferior a 3:

- Deberá superar de novo unha proba que conteña os contidos traballados na materia (mesma estrutura que o ordinario).
- Elaborando un traballo de síntese que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque).

3ºESO

Os alumnos que nesta avaliación non acadasen unha nota igual ou superior a 5 farán unha recuperación. Para esta recuperación proporáselles actividades de repaso que serán avaliadas con ata un 20% da nota (dependendo do axeitado da súa realización e entrega no prazo establecido) e farán unha proba escrita que suporá o 80% da nota de recuperación.

2º Avaliación

Cálculo da nota da 2º avaliación:

2ºESO

Para ter unha avaliación positiva (é dicir, media superior ou igual a 5) o alumnado deberá acadar o grao mínimo de consecución dos estándares para iso deberá obter polo menos 3 puntos nas probas obxectivas.

Para superar a avaliación a media ponderada das notas dos tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. A nota de cada avaliación que será reflexada no boletín de notas será redondeada ao número enteiro máis próximo, da seguinte maneira:

- Se a puntuación decimal supera o iguala o 5, o redondeo será por arriba ao número enteiro superior (Ex. un 6,7 sería un 7).
- Se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo será por abaixo ao número enteiro inferior. (Ex. un 6,4 sería un 6).
- Se a nota do alumno/a nunha avaliación estivese comprendida entre 4,5 e 4,9 puntos, dado que o aprobado considerase a partir de 5 puntos, non se consideraría aprobada avaliación. Considérase a materia “compensable” con outras avaliacións, se non se aproba a correspondente proba de recuperación.

3ºESO

A distribución da cualificación (sobre unha nota máxima de 10) será a seguinte:

Exames	50 %
Prácticas	25 %
Actividades de repaso	15 %
Observación no aula	10 %

A nota final será a media ponderada dos apartados anteriores.

O sistema que se segue para obter un número enteiro para o boletín de notas dende un número decimal, é o seguinte: redondearase para arriba cando se acade $\geq x'8$, e para abaixo nos demais casos. O decimal non será truncado, senón que se terá en conta para futuros cálculos.

Procedemento de recuperación da 2ª avaliación:

2ºESO

Considéranse dúas posibilidades:

a) Se a nota da proba escrita e das actividades ou tarefas acadadas na 2ª avaliación non é inferior a 3, poderase recuperar ao comezo da segunda avaliación:

- Elaborando un traballo que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque).

- Refacendo as láminas/actividades que estiveran suspensas.

b) Se nota da proba escrita e das actividades e tarefas na 2ª avaliación é inferior a 3:

- Deberá superar de novo unha proba que conteña os contidos traballados na materia (mesma estrutura que o ordinario).

- Elaborando un traballo de síntese que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque).

3ºESO

Os alumnos que nesta avaliación non acadasen unha nota igual ou superior a 5 farán unha recuperación. Para esta recuperación proporáselles actividades de repaso que serán avaliadas con ata un 20% da nota (dependendo do axeitado da súa realización e entrega no prazo establecido) e farán unha proba escrita que suporá o 80% da nota de recuperación.

3º Avaliación

Cálculo da nota da 3º avaliación:

2ºESO

Para ter unha avaliación positiva (é dicir, media superior ou igual a 5) o alumnado deberá acadar o grao mínimo de consecución dos estándares para iso deberá obter polo menos 3 puntos nas probas obxectivas.

Para superar a avaliación a media ponderada das notas dos tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. A nota de cada avaliación que será reflexada no boletín de notas será redondeada ao número enteiro máis próximo, da seguinte maneira:

- Se a puntuación decimal supera o iguala o 5, o redondeo será por arriba ao numero enteiro superior (Ex. un 6,7 sería un 7).
- Se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo será por abaixo ao número enteiro inferior. (Ex. un 6,4 sería un 6).
- Se a nota do alumno/a nunha avaliación estivese comprendida entre 4,5 e 4,9 puntos, dado que o aprobado considerase a partir de 5 puntos, non se consideraría aprobada avaliación. Considérase a materia “compensable” con outras avaliacións, se non se aproba a correspondente proba de recuperación.

3ºESO

A distribución da cualificación (sobre unha nota máxima de 10) será a seguinte:

Exames*	90 %
Traballo persoal	10 %

*Na 3ª avaliación, mentres non se poida traballar no aula de informática debido a situación sanitaria derivada da pandemia, non haberá traballo práctico cos ordenadores, e o exame será totalmente teórico e de tipo test.

A nota final da avaliación será a media ponderada dos apartados anteriores.

O sistema que se segue para obter un número enteiro para o boletín de notas dende un número decimal, é o seguinte: redondearase para arriba cando se acade $\geq x'8$, e para abaixo nos demais casos. O decimal non será truncado, senón que se terá en conta para futuros cálculos.

	Procedemento de recuperación da 3ª avaliación: 2ºESO RECUPERACIÓN TRIMESTRAL. De suspender unha avaliación os alumnos poderán recuperala realizando algún ou varios dos seguintes puntos de reforzo do contido: 1) Deberá superar de novo unha proba escrita que conteña os contidos traballados na materia (mesma estrutura que o ordinario). 2) Elaborando un traballo que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque). 3) Refacendo as láminas/actividades que estiveran suspensas. 3ºESO Os alumnos que nesta avaliación non acadasen unha nota igual ou superior a 5 farán unha recuperación. Para esta recuperación proporáselles actividades de repaso que serán avaliadas con ata un 20% da nota (dependendo do axeitado da súa realización e entrega no prazo establecido) e farán unha proba escrita que suporá o 80% da nota de recuperación.
Avaliación alumnado con AC	Os mesmos que o resto do alumnado, pero cos estándares do ACI, a non ser que nos correspondentes documentos de A.C. se indique o contrario, e coa peculiaridade de que os instrumentos de avaliación poden variar segundo a adaptación respecto do resto do alumnado
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: 2ºESO A nota final da materia será a media aritmética das notas de cada avaliación: -Media ≤ 4.5: deseñase un plan de reforzo individualizado non cualificable (exercicios, tarefas...). Este plan será a ferramenta que lle permitirá ó alumno preparar a proba escrita cualificable que terá como mínimo os contidos da materia suspensos durante o curso e se realizará nos últimos días de curso de xuño. A nota é a media de: 1) a media dos contidos con nota ≥ 5 (exames e/ou actividades) e 2) a proba escrita anteriormente indicada. Se esta media é ≥ 4.5, a materia darase por superada. -Media ≥ 4.5: o alumno/a ten superada a materia. A cualificación final será a media das 3 avaliacións, á que lle será sumada ata 1 punto a través das tarefas de ampliación que lle serán propostas para realizar na aula a partir do 6 de xuño. Neste caso se redondea a media. Se un alumno/a é sorprendido copiando nunha proba escrita, empregando calquera tipo de material non autorizado ou intercambiando calquera tipo de material ou información, se lle cualificará cun cero. 3ºESO A cualificación final do curso na avaliación ordinaria de Xuño será a media aritmética das 3 avaliacións.

Alumnado de materia pendiente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendiente: <u>2ºESO</u> A nota obtida será o resultante de dividir o total de puntos obtidos entre o total posible que se podía obter. <u>3ºESO</u> A nota da materia pendiente será a media entre as diferentes probas que se detallan no seguinte apartado. De perder a oportunidade de se avaliar a través destas probas, a nota será a acadada no exame de maio, e, de non superalo, na nota de xuño. Procedementos e instrumentos de avaliación: <u>2ºESO</u> O alumnado que pase de curso coa materia pendiente deberá facer: · Un traballo/tarefa durante os meses de outubro e novembro. · Un traballo durante os meses de febreiro e marzo. · Un exame en abril/maio (despois das vacacións de Semana Santa). A profesora reunirse ao principio do curso para explicarlle o procedemento e os puntos de cualificación que pode obter o alumno en cada traballo o proba. Todo este traballo estará recollido no Teams nun grupo especial para pendentes. Tamén se reunirá cos alumnos cando llo soliciten para realizar reforzos, resolver as dúbidas e recoller os traballos. No caso de que non aprobe en maio terá outra oportunidade na avaliación final de xuño, repetindo os traballos e/ou exames previos suspensos. <u>3ºESO</u> Aqueles alumnos que pasen de curso coa materia pendiente teñen a posibilidade de repartir a materia presentándose a 3 exames, que se farían nos meses de novembro, febreiro e abril. Recibirán por parte do profesor, unha batería de exercicios e/ou preguntas dos temas a preparar para cada un dos exames. Para poder optar a este sistema de recuperación da materia pendiente, o alumno deberá presentar no prazo establecido polo profesor as tarefas que este lle encomende. De non ser así, o alumno perderá o dereito deste sistema de recuperación da materia pendiente e as posibilidades de recuperación serán o aprobado do exame que se realizará na última semana de maio, ou, no caso de que non o supere, na convocatoria ordinaria nos últimos días de curso de xuño. Se no primeiro exame o alumno acada unha nota inferior a 4 perde a posibilidade de facer os 2 exames seguintes pasando a examinarse do total da materia nos exames de maio ou xuño.
---	---

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

Metodoloxía	A mesma proposta na programación didáctica, dentro do posible. -Alumnos coa materia aprobada: realizan un ou varios proxectos/traballos onde amosen as capacidades de aprender a aprender, espírito emprendedor e/ou competencias dixitais. Estes proxectos/traballos no caso de ser entregados permitirán subir ata un punto a media final do curso. -Alumnos con materia pendente: tarefas personalizadas de reforzo, apoio e resolución de dúbidas nas clases. Para poder realizar, cun previo afianzamento de coñecementos, a proba final escrita. Dentro das posibilidades do centro se buscará garantir a mellor atención de todo o alumnado e as súas necesidades individuais con profesores de apoio.
Actividades tipo	-Alumnos coa materia aprobada: realizan un ou varios proxectos/traballos de ampliación dos coñecementos do curso, de temática libre ou plantexada polo docente. -Alumnos con materia pendente. Se centrarán nos contidos mínimos con tarefas personalizadas de reforzo e apoio: boletíns, cuestionarios, esquemas, preguntas concretas sobre a teoría estudada e exercicios sinxelos similares ós xa realizados, e do tipo que entrarán no exame final.
Materiais e recursos	Boletíns, cuestionarios, esquemas, exercicios, recursos TIC... Todos eles centrados en contido e formato similar ó que atoparán no exame.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN TIC

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

Para ter unha avaliación positiva (é dicir, media superior ou igual a 5) o alumnado deberá acadar o grao mínimo de consecución dos estándares para iso deberá obter polo menos 3 puntos nas probas obxectivas.

Para superar a avaliación a media ponderada das notas dos tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. A nota de cada avaliación que será reflexada no boletín de notas será redondeada ao número enteiro máis próximo, da seguinte maneira:

- Se a puntuación decimal supera o iguala o 5, o redondeo será por arriba ao número enteiro superior (Ex. un 6,7 sería un 7).
- Se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo será por abaixo ao número enteiro inferior. (Ex. un 6,4 sería un 6).
- Se a nota do alumno/a nunha avaliación estivese comprendida entre 4,5 e 4,9 puntos, dado que o aprobado considerase a partir de 5 puntos, non se consideraría aprobada avaliación. Considérase a materia “compensable” con outras avaliacións, se non se aproba a correspondente proba de recuperación.

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Considéranse dúas posibilidades:

a) Se a nota da proba escrita e das actividades ou tarefas acadadas na 1ª avaliación non é inferior a 3, poderase recuperar ao comezo da segunda avaliación:

- Elaborando un traballo que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque).
- Refacendo as láminas/actividades que estiveran suspensas.

b) Se nota da proba escrita e das actividades e tarefas na 1ª avaliación é inferior a 3:

- Deberá superar de novo unha proba que conteña os contidos traballados na materia (mesma estrutura que o ordinario).
- Elaborando un traballo de síntese que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque).

2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Para ter unha avaliación positiva (é dicir, media superior ou igual a 5) o alumnado deberá acadar o grao mínimo de consecución dos estándares para iso deberá obter polo menos 3 puntos nas probas obxectivas. Para superar a avaliación a media ponderada das notas dos tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. A nota de cada avaliación que será reflexada no boletín de notas será redondeada ao número enteiro máis próximo, da seguinte maneira: • Se a puntuación decimal supera o iguala o 5, o redondeo será por arriba ao numero enteiro superior (Ex. un 6,7 sería un 7). • Se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo será por abaixo ao número enteiro inferior. (Ex. un 6,4 sería un 6). • Se a nota do alumno/a nunha avaliación estivese comprendida entre 4,5 e 4,9 puntos, dado que o aprobado considerase a partir de 5 puntos, non se consideraría aprobada avaliación. Considérase a materia “compensable” con outras avaliacións, se non se aproba a correspondente proba de recuperación. Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Considéranse dúas posibilidades: a) Se a nota da proba escrita e das actividades ou tarefas acadadas na 2ª avaliación non é inferior a 3, poderase recuperar ao comezo da segunda avaliación: - Elaborando un traballo que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque). - Refacendo as láminas/actividades que estiveran suspensas. b) Se nota da proba escrita e das actividades e tarefas na 2ª avaliación é inferior a 3: - Deberá superar de novo unha proba que conteña os contidos traballados na materia (mesma estrutura que o ordinario). - Elaborando un traballo de síntese que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque).
----------------------	---

3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Para ter unha avaliación positiva (é dicir, media superior ou igual a 5) o alumnado deberá acadar o grao mínimo de consecución dos estándares para iso deberá obter polo menos 3 puntos nas probas obxectivas. Para superar a avaliación a media ponderada das notas dos tres apartados deberá ser igual o superior a 5 puntos. A nota de cada avaliación que será reflexada no boletín de notas será redondeada ao número enteiro máis próximo, da seguinte maneira: • Se a puntuación decimal supera o iguala o 5, o redondeo será por arriba ao numero enteiro superior (Ex. un 6,7 sería un 7). • Se a puntuación decimal non supera o 5, o redondeo será por abaixo ao número enteiro inferior. (Ex. un 6,4 sería un 6). • Se a nota do alumno/a nunha avaliación estivese comprendida entre 4,5 e 4,9 puntos, dado que o aprobado considerase a partir de 5 puntos, non se consideraría aprobada avaliación. Considérase a materia “compensable” con outras avaliacións, se non se aproba a correspondente proba de recuperación. Procedemento de recuperación da 3º avaliación: RECUPERACIÓN TRIMESTRAL. De suspender unha avaliación os alumnos poderán recuperala realizando algún ou varios dos seguintes puntos de reforzo do contido: 1) Deberá superar de novo unha proba escrita que conteña os contidos traballados na materia (mesma estrutura que o ordinario). 2) Elaborando un traballo que propoña a profesora (seguindo as pautas que a profesora marque). 3) Refacendo as láminas/actividades que estiveran suspensas.
Avaliación alumnado con AC	Os mesmos que o resto do alumnado, pero cos estándares do ACI, a non ser que nos correspondentes documentos de A.C. se indique o contrario, e coa peculiaridade de que os instrumentos de avaliación poden variar segundo a adaptación respecto do resto do alumnado

Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A nota final da materia será a media aritmética das notas de cada avaliación: -Media ≤ 4.5: deseñase un plan de reforzo individualizado non cualificable (exercicios, tarefas...). Este plan será a ferramenta que lle permitirá ó alumno preparar a proba escrita cualificable que terá como mínimo os contidos da materia suspensos durante o curso e se realizará nos últimos días de curso de xuño. A nota é a media de: 1) a media dos contidos con nota ≥ 5 (exames e/ou actividades) e 2) a proba escrita anteriormente indicada. Se esta media é ≥ 4.5, a materia darase por superada. -Media ≥ 4.5: o alumno/a ten superada a materia. A cualificación final será a media das 3 avaliacións, á que lle será sumada ata 1 punto a través das tarefas de ampliación que lle serán propostas para realizar na aula a partir do 6 de xuño. Neste caso se redondea a media. Se un alumno/a é sorprendido copiando nunha proba escrita, empregando calquera tipo de material non autorizado ou intercambiando calquera tipo de material ou información, se lle cualificará cun cero.
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: A nota obtida será o resultante de dividir o total de puntos obtidos entre o total posible que se podía obter. Procedementos e instrumentos de avaliación: O alumnado que pase de curso coa materia pendente deberá facer: · Un traballo/tarefa durante os meses de outubro e novembro. · Un traballo durante os meses de febreiro e marzo. · Un exame en abril/maio (despois das vacacións de Semana Santa). A profesora reunirse ao principio do curso para explicarlle o procedemento e os puntos de cualificación que pode obter o alumno en cada traballo o proba. Todo este traballo estará recollido no Teams nun grupo especial para pendentes. Tamén se reunirá cos alumnos cando llo soliciten para realizar reforzos, resolver as dúbidas e recoller os traballos. No caso de que non aprobe en maio terá outra oportunidade na avaliación final de xuño, repetindo os traballos e/ou exames previos suspensos.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

Metodoloxía	A mesma proposta na programación didáctica, dentro do posible. -Alumnos coa materia aprobada: realizan un ou varios proxectos/traballos onde amosen as capacidades de aprender a aprender, espírito emprendedor e/ou competencias dixitais. Estes proxectos/traballos no caso de ser entregados permitirán subir ata un punto a media final do curso. -Alumnos con materia pendente: tarefas personalizadas de reforzo, apoio e resolución de dúbidas nas clases. Para poder realizar, cun previo afianzamento de coñecementos, a proba final escrita. Dentro das posibilidades do centro se buscará garantir a mellor atención de todo o alumnado e as súas necesidades individuais con profesores de apoio.
Actividades tipo	-Alumnos coa materia aprobada: realizan un ou varios proxectos/traballos de ampliación dos coñecementos do curso, de temática libre ou plantexada polo docente. -Alumnos con materia pendente. Se centrarán nos contidos mínimos con tarefas personalizadas de reforzo e apoio: boletíns, cuestionarios, esquemas, preguntas concretas sobre a teoría estudada e exercicios sinxelos similares ós xa realizados, e do tipo que entrarán no exame final.
Materiais e recursos	Boletíns, cuestionarios, esquemas, exercicios, recursos TIC... Todos eles centrados en contido e formato similar ó que atoparán no exame.