

CURSO 2021-2022

EP-ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓNS DE ÁREA-DIDÁCTICA

CPR PLURILINGUE DON BOSCO

Contenido

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN ARTÍSTICA.....	2
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN CIENCIAS DA NATUREZA	6
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN CIENCIAS SOCIAIS	10
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA	13
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN INGLÉS	16
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN LINGUA CASTELÁ	19
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN LINGUA GALEGA.....	23
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN MATEMÁTICAS	27
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN RELIXIÓN.....	31
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN SENTIR E PENSAR	35

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN ARTÍSTICA

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación**1ªAvaliación****Cálculo da nota da 1ªavaliación:**

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periódicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao término de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

ARTS

Cursos	Contidos	Actitude
1º e 2º EP	60%	20%
3º e 4º EP	60%	20%
5º e 6º EP	60%	20%

MÚSICA

Cursos	Contidos	Actitude
1º e 2º EP	80%	20%
3º e 4º EP	80%	20%

Cursos	Contidos	Traballo diario	Actitude
5º e 6º EP	50%	30%	20%

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

2ªAvaliación

Cálculo da nota da 2ªavaliación:

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periódicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao término de cada unidade ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

ARTS

Cursos	Contidos	Actitude
1º e 2º EP	60%	20%
3º e 4º EP	60%	20%
5º e 6º EP	60%	20%

MÚSICA

Cursos	Contidos	Actitude
1º e 2º EP	80%	20%
3º e 4º EP	80%	20%

Cursos	Contidos	Traballo diario	Actitude
5º e 6º EP	50%	30%	20%

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliación, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)

- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)

- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)

- Outro alumnado

3ºAvaliación	Cálculo da nota da 3ª avaliación: As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao final de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:				
	ARTS				
	Cursos		Contidos	Actitude	
	1º e 2º EP		60%	20%	
	3º e 4º EP		60%	20%	
	5º e 6º EP		60%	20%	
	MÚSICA				
	Cursos		Contidos	Actitude	
	1º e 2º EP		80%	20%	
	3º e 4º EP		80%	20%	
	Cursos		Contidos	Traballo diario	Actitude
	5º e 6º EP		50%	30%	20%
	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 3ª avaliación:				
	Dado que a 3ª avaliación coincide nesta etapa coa avaliación final, no presente curso non se poderán levar a cabo máis medidas de reforzo no centro. Así que o que se fará será dar algunha pauta ás familias para que o alumnado poda repasar e intentar afianzar contidos durante verán, naqueles casos onde se considere oportuno e convinte, e en todos os casos nos que se detecte algunha necesidade de reforzo, se elaborará un informe que o Departamento de Orientación fará chegar ó titor/a do seguinte curso, para valorar xunto coa Avaliación Inicial, e así adoptar as medidas de reforzo oportunas.				
Avaliación alumnado con AC	Os criterios de avaliación, así como a metodoloxía e os instrumentos de avaliación do alumnado con A.C. serán os recollidos de forma particular para cada alumno/a no documento de A.C. En todo caso, o currículo de referencia para o alumnado con AC é a súa propia AC.				
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final de curso obterase a través da media aritmética das cualificacións acadadas nos tres trimestres, redondeando á unidade máis próxima.				

Promoción	- Criterios de promoción en 2º, 4º e 6º: Promocionarase sempre con avaliación negativa en ata un MÁXIMO DE DÚAS materias. No caso de ter TRES materias suspensas, o alumnado NON promocionará se acada avaliación negativa en tres das seguintes materias de forma simultánea: Lingua Castelá, Lingua Galega, Inglés, Matemáticas, Ciencias da Natureza ou Ciencias Sociais. (De ter dúas destas, e outra das que non está na lista, SI promocionará) - No caso de ter MÁIS DE TRES materias suspensas, non terá lugar a promoción ó seguinte curso, independentemente de cales sexan estas materias. - Nos cursos: 1º, 3º e 5º a promoción será automática.
Informe cursos 2º e 4º	Despois da avaliación ordinaria de xuño, o profesor-titor de 2º e 4º elaborará un informe recollendo grao de adquisición das competencias, a través da valoración das destrezas/aptitudes/contidos desenvolvidos polo alumnado durante o curso, e en base á información acadada por el mesmo, xunto coas valoracións do resto do equipo docente. No caso de que un alumno/a non acade unha valoración positiva nalgunha das competencias, deixarase recollido para ter en conta na avaliación inicial e deseñar o plan de reforzo correspondente.
2. Metodoloxía e actividades para o establecemento de medidas de reforzo educativo despois de cada unha das avaliacións. (apoio, reforzo, recuperación e titoría)	
Metodoloxía	Será una metodoloxía activa tratando de facelos protagonistas dos seus aprendizaxes... e traballando/valorando de maneira axeitada a a adquisición dos contidos.
Actividades tipo	Actividades de reforzo dos contidos e competencias, traballados e non acadados. Por exemplo: fichas, traballos, láminas, exposicións...
Materiais e recursos	Utilizaranse recursos en papel e dixitais, podendo empregar tamén xogos e actividades dixitais e interactivas para fomentar o desenvolvemento das competencias dixitais, e o uso das TICS.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN CIENCIAS DA NATUREZA

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación**1ªAvaliación****Cálculo da nota da 1ªavaliación:**

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periódicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao término de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Contidos (Rúbrica)	Actitude (Rúbrica)	Traballo diario (Rúbrica)
1º y 2º de EP	60%	10%	30%
3º y 4º de EP	60%	10%	30%
5º y 6º de EP	60%	10%	30%

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

2ªAvaliación	Cálculo da nota da 2ªavaliación: As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periódicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao término de cada unidade ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:																
	<table><tr><th>Cursos</th><th>Contidos (Rúbrica)</th><th>Actitude (Rúbrica)</th><th>Traballo diario (Rúbrica)</th></tr><tr><td>1º y 2º de EP</td><td>60%</td><td>10%</td><td>30%</td></tr><tr><td>3º y 4º de EP</td><td>60%</td><td>10%</td><td>30%</td></tr><tr><td>5º y 6º de EP</td><td>60%</td><td>10%</td><td>30%</td></tr></table>	Cursos	Contidos (Rúbrica)	Actitude (Rúbrica)	Traballo diario (Rúbrica)	1º y 2º de EP	60%	10%	30%	3º y 4º de EP	60%	10%	30%	5º y 6º de EP	60%	10%	30%
Cursos	Contidos (Rúbrica)	Actitude (Rúbrica)	Traballo diario (Rúbrica)														
1º y 2º de EP	60%	10%	30%														
3º y 4º de EP	60%	10%	30%														
5º y 6º de EP	60%	10%	30%														
	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación: No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliación, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo): - Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade) - Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.) - Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada) - Outro alumnado																
3ªAvaliación	Cálculo da nota da 3ª avaliación: As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periódicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao término de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:																
	<table><tr><th>Cursos</th><th>Contidos (Rúbrica)</th><th>Actitude (Rúbrica)</th><th>Traballo diario (Rúbrica)</th></tr><tr><td>1º y 2º de EP</td><td>60%</td><td>10%</td><td>30%</td></tr><tr><td>3º y 4º de EP</td><td>60%</td><td>10%</td><td>30%</td></tr><tr><td>5º y 6º de EP</td><td>60%</td><td>10%</td><td>30%</td></tr></table>	Cursos	Contidos (Rúbrica)	Actitude (Rúbrica)	Traballo diario (Rúbrica)	1º y 2º de EP	60%	10%	30%	3º y 4º de EP	60%	10%	30%	5º y 6º de EP	60%	10%	30%
Cursos	Contidos (Rúbrica)	Actitude (Rúbrica)	Traballo diario (Rúbrica)														
1º y 2º de EP	60%	10%	30%														
3º y 4º de EP	60%	10%	30%														
5º y 6º de EP	60%	10%	30%														

	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 3ª avaliación: Dado que a 3ª avaliación coincide nesta etapa coa avaliación final, no presente curso non se poderán levar a cabo máis medidas de reforzo no centro. Así que o que se fará será dar algunha pauta ás familias para que o alumnado poda repasar e intentar afianzar contidos durante verán, naqueles casos onde se considere oportuno e convinte, e en todos os casos nos que se detecte algunha necesidade de reforzo, se elaborará un informe que o Departamento de Orientación fará chegar ó titor/a do seguinte curso, para valorar xunto coa Avaliación Inicial, e así adoptar as medidas de reforzo oportunas.
Avaliación alumnado con AC	Os criterios de avaliación, así como a metodoloxía e os instrumentos de avaliación do alumnado con A.C. serán os recollidos de forma particular para cada alumno/a no documento de A.C. En todo caso, o currículo de referencia para o alumnado con AC é a súa propia AC.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final de curso obterase a través da media aritmética das cualificacións acadadas nos tres trimestres, redondeando á unidade máis próxima.
Promoción	- Criterios de promoción en 2º, 4º e 6º: Promocionarase sempre con avaliación negativa en ata un MÁXIMO DE DÚAS materias. No caso de ter TRES materias suspensas, o alumnado NON promocionará se acada avaliación negativa en tres das seguintes materias de forma simultánea: Lingua Castelá, Lingua Galega, Inglés, Matemáticas, Ciencias da Natureza ou Ciencias Sociais. (De ter dúas destas, e outra das que non está na lista, SI promocionará) No caso de ter MÁIS DE TRES materias suspensas, non terá lugar a promoción ó seguinte curso, independentemente de cales sexan estas materias. - Nos cursos: 1º, 3º e 5º a promoción será automática.
Informe cursos 2º e 4º	Despois da avaliación ordinaria de xuño, o profesor-titor de 2º e 4º elaborará un informe recollendo grao de adquisición das competencias, a través da valoración das destrezas/aptitudes/contidos desenvolvidos polo alumnado durante o curso, e en base á información acadada por el mesmo, xunto coas valoracións do resto do equipo docente. No caso de que un alumno/a non acade unha valoración positiva nalgunha das competencias, deixarase recollido para ter en conta na avaliación inicial e deseñar o plan de reforzo correspondente.
2. Metodoloxía e actividades para o establecemento de medidas de reforzo educativo despois de cada unha das avaliacións.	
Metodoloxía	Será una metodoloxía activa tratando de facelos protagonistas dos seus escritos, redaccións, descrições... e traballando/valorando de maneira axeitada a comprensión lectora, os traballos individuais/grupais... Incidiremos na aprendizaxe cooperativa co uso de dinámicas e estruturas que traballen a participación, o debate e o diálogo.

Actividades tipo	Actividades de reforzo dos contidos e competencias, traballados e non acadados. Por exemplo: fichas, traballos, exposicións...
Materiais e recursos	Utilizaranse recursos en papel e dixitais, podendo empregar tamén xogos e actividades dixitais e interactivas para fomentar o desenvolvemento das competencias dixitais, e o uso das TICS.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN CIENCIAS SOCIAIS

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación				
1ªAvaliación	Cálculo da nota da 1ª avaliación: As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:			
	Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario
	1º y 2º de EP	60%	10%	30%
	3º y 4º de EP	60%	10%	30%
	5º y 6º de EP	60%	10%	30%
Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación: No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo): - Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade) - Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.) - Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada) - Outro alumnado				
2ªAvaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliación: As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:			
	Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario
	1º y 2º de EP	60%	10%	30%
	3º y 4º de EP	60%	10%	30%
	5º y 6º de EP	60%	10%	30%

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

3ªAvaliación

Cálculo da nota da 3ª avaliación:

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario
1º y 2º de EP	60%	10%	30%
3º y 4º de EP	60%	10%	30%
5º y 6º de EP	60%	10%	30%

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 3ª avaliación:

Dado que a 3ª avaliación coincide nesta etapa coa avaliación final, no presente curso non se poderán levar a cabo máis medidas de reforzo no centro. Así que o que se fará será dar algunha pauta ás familias para que o alumnado poda repasar e intentar afianzar contidos durante verán, naqueles casos onde se considere oportuno e convinte, e en todos os casos nos que se detecte algunha necesidade de reforzo, se elaborará un informe que o Departamento de Orientación fará chegar ó titor/a do seguinte curso, para valorar xunto coa Avaliación Inicial, e así adoptar as medidas de reforzo oportunas.

Avaliación alumnado con AC

Os criterios de avaliación, así como a metodoloxía e os instrumentos de avaliación do alumnado con A.C. serán os recollidos de forma particular para cada alumno/a no documento de A.C. En todo caso, o currículo de referencia para o alumnado con AC é a súa propia AC.

Cualificación final

Cálculo para obter a cualificación final de curso:

A cualificación final de curso obterase a través da media aritmética das cualificacións acadadas nos tres trimestres, redondeando á unidade máis próxima.

Promoción	- Criterios de promoción en 2º, 4º e 6º: Promocionarase sempre con avaliación negativa en ata un MÁXIMO DE DÚAS materias. No caso de ter TRES materias suspensas, o alumnado NON promocionará se acada avaliación negativa en tres das seguintes materias de forma simultánea: Lingua Castelá, Lingua Galega, Inglés, Matemáticas, Ciencias da Natureza ou Ciencias Sociais. (De ter dúas destas, e outra das que non está na lista, SI promocionará) No caso de ter MÁIS DE TRES materias suspensas, non terá lugar a promoción ó seguinte curso, independentemente de cales sexan estas materias. - Nos cursos: 1º, 3º e 5º a promoción será automática.
Informe cursos 2º e 4º	Despois da avaliación ordinaria de xuño, o profesor-titor de 2º e 4º elaborará un informe recollendo grao de adquisición das competencias, a través da valoración das destrezas/aptitudes/contidos desenvolvidos polo alumnado durante o curso, e en base á información acadada por el mesmo, xunto coas valoracións do resto do equipo docente. No caso de que un alumno/a non acade unha valoración positiva nalgunha das competencias, deixarase recollido para ter en conta na avaliación inicial e deseñar o plan de reforzo correspondente.
2. Metodoloxía e actividades para o establecemento de medidas de reforzo educativo despois de cada unha das avaliacións. (apoio, reforzo, recuperación e tutoría)	
Metodoloxía	Será una metodoloxía activa tratando de facelos protagonistas dos seus escritos, redaccións, descrições... e traballando/valorando de maneira axeitada a comprensión lectora, a fluidez e a destreza oral nas exposicións, preguntas diarias... Incidiremos na aprendizaxe cooperativa co uso de dinámicas e estruturas que traballen a participación, o debate e o diálogo.
Actividades tipo	Actividades de reforzo dos contidos e competencias, traballados e non acadados. Por exemplo: fichas, traballos, exposicións...
Materiais e recursos	Utilizaranse recursos en papel e dixitais, podendo empregar tamén xogos e actividades dixitais e interactivas para fomentar o desenvolvemento das competencias dixitais, e o uso das TICS.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación**1ªAvaliación****Cálculo da nota da 1ªavaliación:**

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Contidos da materia 70%	Participación activa e responsable 30%
Ver os pesos para cada contido nos proxectos de aprendizaxe titorizados da programación.	Ver rúbrica de implicación activa e traballo responsable na clase de EF da programación.

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

2ªAvaliación**Cálculo da nota da 2ªavaliación:**

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Contidos da materia 70%	Participación activa e responsable 30%
Ver os pesos para cada contido nos proxectos de aprendizaxe titorizados da programación.	Ver rúbrica de implicación activa e traballo responsable na clase de EF da programación.

	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación: No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo): - Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade) - Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.) - Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada) - Outro alumnado				
3ªAvaliación	Cálculo da nota da 3ª avaliación: As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes: <table border="1"> <tr> <th>Contidos da materia 70%</th><th>Participación activa e responsable 30%</th></tr> <tr> <td>Ver os pesos para cada contido nos proxectos de aprendizaxe titorizados da programación.</td><td>Ver rúbrica de implicación activa e traballo responsable na clase de EF da programación.</td></tr> </table> Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 3ª avaliación: Dado que a 3ª avaliación coincide nesta etapa coa avaliación final, no presente curso non se poderán levar a cabo máis medidas de reforzo no centro. Así que o que se fará será dar algunha pauta ás familias para que o alumnado poda repasar e intentar afianzar contidos durante verán, naqueles casos onde se considere oportuno e convinte, e en todos os casos nos que se detecte algunha necesidade de reforzo, se elaborará un informe que o Departamento de Orientación fará chegar ó titor/a do seguinte curso, para valorar xunto coa Avaliación Inicial, e así adoptar as medidas de reforzo oportunas.	Contidos da materia 70%	Participación activa e responsable 30%	Ver os pesos para cada contido nos proxectos de aprendizaxe titorizados da programación.	Ver rúbrica de implicación activa e traballo responsable na clase de EF da programación.
Contidos da materia 70%	Participación activa e responsable 30%				
Ver os pesos para cada contido nos proxectos de aprendizaxe titorizados da programación.	Ver rúbrica de implicación activa e traballo responsable na clase de EF da programación.				
Avaliación alumnado con AC	Os criterios de avaliación, así como a metodoloxía e os instrumentos de avaliación do alumnado con A.C. serán os recollidos de forma particular para cada alumno/a no documento de A.C. En todo caso, o currículo de referencia para o alumnado con AC é a súa propia AC.				
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final de curso obterase a través da media aritmética das cualificacións acadadas nos tres trimestres, redondeando á unidade máis próxima.				

Promoción	- Criterios de promoción en 2º, 4º e 6º: Promocionarase sempre con avaliación negativa en ata un MÁXIMO DE DÚAS materias. No caso de ter TRES materias suspensas, o alumnado NON promocionará se acada avaliación negativa en tres das seguintes materias de forma simultánea: Lingua Castelá, Lingua Galega, Inglés, Matemáticas, Ciencias da Natureza ou Ciencias Sociais. (De ter dúas destas, e outra das que non está na lista, SI promocionará) No caso de ter MÁIS DE TRES materias suspensas, non terá lugar a promoción ó seguinte curso, independentemente de cales sexan estas materias. - Nos cursos: 1º, 3º e 5º a promoción será automática.
Informe cursos 2º e 4º	Despois da avaliación ordinaria de xuño, o profesor-titor de 2º e 4º elaborará un informe recollendo grao de adquisición das competencias, a través da valoración das destrezas/aptitudes/contidos desenvolvidos polo alumnado durante o curso, e en base á información acadada por el mesmo, xunto coas valoracións do resto do equipo docente. No caso de que un alumno/a non acade unha valoración positiva nalguna das competencias, deixarase recollido para ter en conta na avaliación inicial e deseñar o plan de reforzo correspondente.
2. Metodoloxía e actividades para o establecemento de medidas de reforzo educativo despois de cada unha das avaliacións. (apoio, reforzo, recuperación e tutoría)	
Metodoloxía	Será una metodoloxía activa tratando de facelos protagonistas do seu aprendizaxe e traballando/valorando de maneira axeitada a realización das diferentes tarefas. Incidiremos na aprendizaxe cooperativa co uso de dinámicas e estruturas que traballen a participación, e a relación co grupo/clase.
Actividades tipo	Actividades lúdicas e xogos de reforzo dos contidos e competencias, traballados e non acadados.
Materiais e recursos	Xogos, actividades cooperativas, inclusivas e dinámicas.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN INGLÉS

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1ªAvaliación

Cálculo da nota da 1ªavaliación:

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario
1º y 2º de EP	60%	10%	30%
3º y 4º de EP	60%	10%	30%
5º y 6º de EP	60%	10%	30%

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación:

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación: No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

2ªAvaliación

Cálculo da nota da 2ªavaliación:

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario
1º y 2º de EP	60%	10%	30%
3º y 4º de EP	60%	10%	30%
5º y 6º de EP	60%	10%	30%

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación:

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación:
No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

3ªAvaliación

Cálculo da nota da 3ª avaliación:

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario
1º y 2º de EP	60%	10%	30%
3º y 4º de EP	60%	10%	30%
5º y 6º de EP	60%	10%	30%

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 3ª avaliación:

Dado que a 3ª avaliación coincide nesta etapa coa avaliación final, no presente curso non se poderán levar a cabo máis medidas de reforzo no centro. Así que o que se fará será dar algunha pauta ás familias para que o alumnado poda repasar e intentar afianzar contidos durante verán, naqueles casos onde se considere oportuno e convinte, e en todos os casos nos que se detecte algunha necesidade de reforzo, se elaborará un informe que o Departamento de Orientación fará chegar ó titor/a do seguinte curso, para valorar xunto coa Avaliación Inicial, e así adoptar as medidas de reforzo oportunas.

Avaliación alumnado con AC

Os criterios de avaliación, así como a metodoloxía e os instrumentos de avaliación do alumnado con A.C. serán os recollidos de forma particular para cada alumno/a no documento de A.C. En todo caso, o currículo de referencia para o alumnado con AC é a súa propia AC.

Cualificación final

Cálculo para obter a cualificación final de curso:

A cualificación final de curso obterase a través da media aritmética das cualificacións acadadas nos tres trimestres, redondeando á unidade máis próxima.

Promoción	- Criterios de promoción en 2º, 4º e 6º: Promocionarase sempre con avaliación negativa en ata un MÁXIMO DE DÚAS materias. No caso de ter TRES materias suspensas, o alumnado NON promocionará se acada avaliación negativa en tres das seguintes materias de forma simultánea: Lingua Castelá, Lingua Galega, Inglés, Matemáticas, Ciencias da Natureza ou Ciencias Sociais. (De ter dúas destas, e outra das que non está na lista, SI promocionará) No caso de ter MÁIS DE TRES materias suspensas, non terá lugar a promoción ó seguinte curso, independentemente de cales sexan estas materias. - Nos cursos: 1º, 3º e 5º a promoción será automática.
Informe cursos 2º e 4º	Despois da avaliación ordinaria de xuño, o profesor-titor de 2º e 4º elaborará un informe recollendo grao de adquisición das competencias, a través da valoración das destrezas/aptitudes/contidos desenvolvidos polo alumnado durante o curso, e en base á información acadada por el mesmo, xunto coas valoracións do resto do equipo docente. No caso de que un alumno/a non acade unha valoración positiva nalguna das competencias, deixarase recollido para ter en conta na avaliación inicial e deseñar o plan de reforzo correspondente.
2. Metodoloxía e actividades para o establecemento de medidas de reforzo educativo despois de cada unha das avaliacións. (apoio, reforzo, recuperación e tutoría)	
Metodoloxía	Será una metodoloxía activa tratando de facelos protagonistas dos seus escritos, redaccións, descricións... e traballando/valorando de maneira axeitada a comprensión lectora, a fluidez e a destreza oral nas exposicións, preguntas diarias... Incidiremos na aprendizaxe cooperativa co uso de dinámicas e estruturas que traballen a participación, o debate e o diálogo.
Actividades tipo	Actividades de reforzo dos contidos e competencias, traballados e non acadados. Por exemplo: fichas, traballos, exposicións...
Materiais e recursos	Utilizaranse recursos en papel e dixitais, podendo empregar tamén xogos e actividades dixitais e interactivas para fomentar o desenvolvemento das competencias dixitais, e o uso das TICS.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN LINGUA CASTELÁ

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación**1ªAvaliación****Cálculo da nota da 1ª avaliación:**

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario	Lectura
1º y 2º de EP	30%	10%	30%	30%
3º y 4º de EP	60%	10%	30%	20%
5º y 6º de EP	70%	10%	20%	

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

2ºAvaliación

Cálculo da nota da 2ªavaliación:

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario	Lectura
1º y 2º de EP	30%	10%	30%	30%
3º y 4º de EP	60%	10%	30%	20%
5º y 6º de EP	70%	10%	20%	

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)

- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)

- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)

- Outro alumnado

3ºAvaliación

Cálculo da nota da 3ª avaliación:

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario	Lectura
1º y 2º de EP	30%	10%	30%	30%
3º y 4º de EP	60%	10%	30%	20%
5º y 6º de EP	70%	10%	20%	

Cursos

	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 3ª avaliación: Dado que a 3ª avaliación coincide nesta etapa coa avaliación final, no presente curso non se poderán levar a cabo máis medidas de reforzo no centro. Así que o que se fará será dar algunha pauta ás familias para que o alumnado poda repasar e intentar afianzar contidos durante verán, naqueles casos onde se considere oportuno e convinte, e en todos os casos nos que se detecte algunha necesidade de reforzo, se elaborará un informe que o Departamento de Orientación fará chegar ó titor/a do seguinte curso, para valorar xunto coa Avaliación Inicial, e así adoptar as medidas de reforzo oportunas.
Avaliación alumnado con AC	Os criterios de avaliación, así como a metodoloxía e os instrumentos de avaliación do alumnado con A.C. serán os recollidos de forma particular para cada alumno/a no documento de A.C. En todo caso, o currículo de referencia para o alumnado con AC é a súa propia AC.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final de curso obterase a través da media aritmética das cualificacións acadadas nos tres trimestres, redondeando á unidade máis próxima.
Promoción	- Criterios de promoción en 2º, 4º e 6º: Promocionarase sempre con avaliación negativa en ata un MÁXIMO DE DÚAS materias. No caso de ter TRES materias suspensas, o alumnado NON promocionará se acada avaliación negativa en tres das seguintes materias de forma simultánea: Lingua Castelá, Lingua Galega, Inglés, Matemáticas, Ciencias da Natureza ou Ciencias Sociais. (De ter dúas destas, e outra das que non está na lista, SI promocionará) No caso de ter MÁIS DE TRES materias suspensas, non terá lugar a promoción ó seguinte curso, independentemente de cales sexan estas materias. - Nos cursos: 1º, 3º e 5º a promoción será automática.
Informe cursos 2º e 4º	Despois da avaliación ordinaria de xuño, o profesor-titor de 2º e 4º elaborará un informe recollendo grao de adquisición das competencias, a través da valoración das destrezas/aptitudes/contidos desenvolvidos polo alumnado durante o curso, e en base á información acadada por el mesmo, xunto coas valoracións do resto do equipo docente. No caso de que un alumno/a non acade unha valoración positiva nalgunha das competencias, deixarase recollido para ter en conta na avaliación inicial e deseñar o plan de reforzo correspondente.
2. Metodoloxía e actividades para o establecemento de medidas de reforzo educativo despois de cada unha das avaliacións. (apoio, reforzo, recuperación e tutoría)	
Metodoloxía	Será una metodoloxía activa tratando de facelos protagonistas dos seus escritos, redaccións, descrições... e traballando/valorando de maneira axeitada a comprensión lectora, a fluidez e entoación na lectura mecánica. Incidiremos na aprendizaxe cooperativa co uso de dinámicas e estruturas que traballen a participación, o debate e o diálogo.
Actividades tipo	Actividades de reforzo dos contidos e competencias, traballados e non acadados. Por exemplo: fichas, traballos, exposicións...

Materiais e recursos	Utilizaranse recursos en papel e dixitais, podendo empregar tamén xogos e actividades dixitais e interactivas para fomentar o desenvolvemento das competencias dixitais, e o uso das TICS.
-----------------------------	--

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN LINGUA GALEGA

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación**1ªAvaliación****Cálculo da nota da 1ªavaliación:**

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario	Lectura
1º y 2º de EP	30%	10%	30%	30%
3º y 4º de EP	60%	10%	30%	20%
5º y 6º de EP	70%	10%	20%	

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

2ªAvaliación

Cálculo da nota da 2ªavaliación:

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario	Lectura
1º y 2º de EP	30%	10%	30%	30%
3º y 4º de EP	60%	10%	30%	20%
5º y 6º de EP	70%	10%	20%	

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación:

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliación, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

3ºAvaliación	Cálculo da nota da 3ª avaliación: As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:																				
	<table><tr><th>Cursos</th><th>Contidos</th><th>Actitude</th><th>Traballo diario</th><th>Lectura</th></tr><tr><td>1º y 2º de EP</td><td>30%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>30%</td></tr><tr><td>3º y 4º de EP</td><td>60%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>20%</td></tr><tr><td>5º y 6º de EP</td><td>70%</td><td>10%</td><td>20%</td><td></td></tr></table>	Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario	Lectura	1º y 2º de EP	30%	10%	30%	30%	3º y 4º de EP	60%	10%	30%	20%	5º y 6º de EP	70%	10%	20%	
Cursos	Contidos	Actitude	Traballo diario	Lectura																	
1º y 2º de EP	30%	10%	30%	30%																	
3º y 4º de EP	60%	10%	30%	20%																	
5º y 6º de EP	70%	10%	20%																		
	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 3ª avaliación: Dado que a 3ª avaliación coincide nesta etapa coa avaliación final, no presente curso non se poderán levar a cabo máis medidas de reforzo no centro. Así que o que se fará será dar algunha pauta ás familias para que o alumnado poda repasar e intentar afianzar contidos durante verán, naqueles casos onde se considere oportuno e convinte, e en todos os casos nos que se detecte algunha necesidade de reforzo, se elaborará un informe que o Departamento de Orientación fará chegar ó titor/a do seguinte curso, para valorar xunto coa Avaliación Inicial, e así adoptar as medidas de reforzo oportunas.																				
Avaliación alumnado con AC	Os criterios de avaliación, así como a metodoloxía e os instrumentos de avaliación do alumnado con A.C. serán os recollidos de forma particular para cada alumno/a no documento de A.C. En todo caso, o currículo de referencia para o alumnado con AC é a súa propia AC.																				
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final de curso obtense a través da media aritmética das cualificacións acadadas nos tres trimestres, redondeando á unidade máis próxima.																				
Promoción	- Criterios de promoción en 2º, 4º e 6º: Promocionárase sempre con avaliación negativa en ata un MÁXIMO DE DÚAS materias. No caso de ter TRES materias suspensas, o alumnado NON promocionará se acada avaliación negativa en tres das seguintes materias de forma simultánea: Lingua Castelá, Lingua Galega, Inglés, Matemáticas, Ciencias da Natureza ou Ciencias Sociais. (De ter dúas destas, e outra das que non está na lista, SI promocionará) No caso de ter MÁIS DE TRES materias suspensas, non terá lugar a promoción ó seguinte curso, independentemente de cales sexan estas materias. - Nos cursos: 1º, 3º e 5º a promoción será automática.																				

Informe cursos 2º e 4º	Despois da avaliación ordinaria de xuño, o profesor-titor de 2º e 4º elaborará un informe recollendo grao de adquisición das competencias, a través da valoración das destrezas/aptitudes/contidos desenvolvidos polo alumnado durante o curso, e en base á información acadada por el mesmo, xunto coas valoracións do resto do equipo docente. No caso de que un alumno/a non acade unha valoración positiva nalguna das competencias, deixarase recollido para ter en conta na avaliación inicial e deseñar o plan de reforzo correspondente.
-------------------------------	--

2. Metodoloxía e actividades para o establecemento de medidas de reforzo educativo despois de cada unha das avaliacións. (apoio, reforzo, recuperación e titoría)

Metodoloxía	Será una metodoloxía activa tratando de facelos protagonistas dos seus escritos, redaccións, descricións... e traballando/valorando de maneira axeitada a comprensión lectora, a fluidez e entoación na lectura mecánica. Incidiremos na aprendizaxe cooperativa co uso de dinámicas e estruturas que traballen a participación, o debate e o diálogo.
Actividades tipo	Actividades de reforzo dos contidos e competencias, traballados e non acadados. Por exemplo: fichas, traballos, exposicións...
Materiais e recursos	Utilizaranse recursos en papel e dixitais, podendo empregar tamén xogos e actividades dixitais e interactivas para fomentar o desenvolvemento das competencias dixitais, e o uso das TICS.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN MATEMÁTICAS

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación**1ªAvaliación****Cálculo da nota da 1ª avaliación:**

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

CURSOS	CONTIDOS Probas escritas u orais	TRABALLO DIARIO Rúbrica	ACTITUDE Rúbrica
1º EP	20%	70%	10%
2º EP			
3º EP	60%	30%	10%
4º EP			
5º EP	70%	20%	10%
6º EP			

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

2ªAvaliación

Cálculo da nota da 2ªavaliación:

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

CURSOS	CONTIDOS Probas escritas u orais	TRABALLO DIARIO Rúbrica	ACTITUDE Rúbrica
1º EP	20%	70%	10%
2º EP			
3º EP	60%	30%	10%
4º EP			
5º EP	70%	20%	10%
6º EP			

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliación, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

3ªAvaliación	Cálculo da nota da 3ª avaliación: As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:																			
	<table><tr><th>CURSOS</th><th>CONTIDOS Probas escritas u orais</th><th>TRABALLO DIARIO Rúbrica</th><th>ACTITUDE Rúbrica</th></tr><tr><td>1º EP</td><td rowspan="2">20%</td><td rowspan="2">70%</td><td rowspan="2">10%</td></tr><tr><td>2º EP</td></tr><tr><td>3º EP</td><td rowspan="2">60%</td><td rowspan="2">30%</td><td rowspan="2">10%</td></tr><tr><td>4º EP</td></tr><tr><td>5º EP</td><td rowspan="2">70%</td><td rowspan="2">20%</td><td rowspan="2">10%</td></tr><tr><td>6º EP</td></tr></table>	CURSOS	CONTIDOS Probas escritas u orais	TRABALLO DIARIO Rúbrica	ACTITUDE Rúbrica	1º EP	20%	70%	10%	2º EP	3º EP	60%	30%	10%	4º EP	5º EP	70%	20%	10%	6º EP
CURSOS	CONTIDOS Probas escritas u orais	TRABALLO DIARIO Rúbrica	ACTITUDE Rúbrica																	
1º EP	20%	70%	10%																	
2º EP																				
3º EP	60%	30%	10%																	
4º EP																				
5º EP	70%	20%	10%																	
6º EP																				
	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 3ª avaliación: Dado que a 3ª avaliación coincide nesta etapa coa avaliación final, no presente curso non se poderán levar a cabo máis medidas de reforzo no centro. Así que o que se fará será dar algunha pauta ás familias para que o alumnado poda repasar e intentar afianzar contidos durante verán, naqueles casos onde se considere oportuno e convinte, e en todos os casos nos que se detecte algunha necesidade de reforzo, se elaborará un informe que o Departamento de Orientación fará chegar ó titor/a do seguinte curso, para valorar xunto coa Avaliación Inicial, e así adoptar as medidas de reforzo oportunas.																			
Avaliación alumnado con AC	Os criterios de avaliación, así como a metodoloxía e os instrumentos de avaliación do alumnado con A.C. serán os recollidos de forma particular para cada alumno/a no documento de A.C. En todo caso, o currículo de referencia para o alumnado con AC é a súa propia AC.																			
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final de curso obterase a través da media aritmética das cualificacións acadadas nos tres trimestres, redondeando á unidade máis próxima.																			

Promoción	- Criterios de promoción en 2º, 4º e 6º: Promocionarase sempre con avaliación negativa en ata un MÁXIMO DE DÚAS materias. No caso de ter TRES materias suspensas, o alumnado NON promocionará se acada avaliación negativa en tres das seguintes materias de forma simultánea: Lingua Castelá, Lingua Galega, Inglés, Matemáticas, Ciencias da Natureza ou Ciencias Sociais. (De ter dúas destas, e outra das que non está na lista, SI promocionará) No caso de ter MÁIS DE TRES materias suspensas, non terá lugar a promoción ó seguinte curso, independentemente de cales sexan estas materias. - Nos cursos: 1º, 3º e 5º a promoción será automática.
Informe cursos 2º e 4º	Despois da avaliación ordinaria de xuño, o profesor-titor de 2º e 4º elaborará un informe recollendo grao de adquisición das competencias, a través da valoración das destrezas/aptitudes/contidos desenvolvidos polo alumnado durante o curso, e en base á información acadada por el mesmo, xunto coas valoracións do resto do equipo docente. No caso de que un alumno/a non acade unha valoración positiva nalguna das competencias, deixarase recollido para ter en conta na avaliación inicial e deseñar o plan de reforzo correspondente.
2. Metodoloxía e actividades para o establecemento de medidas de reforzo educativo despois de cada unha das avaliacións. (apoio, reforzo, recuperación e titoría)	
Metodoloxía	Será una metodoloxía activa tratando de facelos protagonistas do seu aprendizaxe e traballando/valorando de maneira axeitada a realización das diferentes tarefas. Incidiremos na aprendizaxe cooperativa co uso de dinámicas e estruturas que traballen a participación, o debate e o diálogo.
Actividades tipo	Actividades de reforzo dos contidos e competencias, traballados e non acadados. Por exemplo: fichas, traballos, exposicións...
Materiais e recursos	Utilizaranse recursos en papel e dixitais, podendo empregar tamén xogos e actividades dixitais e interactivas para fomentar o desenvolvemento das competencias dixitais, e o uso das TICS.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN RELIXIÓN

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación**1ªAvaliación****Cálculo da nota da 1ªavaliación:**

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Contenidos (Rúbrica)	Actitud (Rúbrica)	Trabajo diario (Rúbrica)
1ºEP	40%	20%	40%
2ºEP	40%	20%	40%
3ºEP	40%	20%	40%
4ºEP	40%	20%	40%
5ºEP	40%	20%	40%
6ºEP	40%	20%	40%

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado



2ªAvaliación

Cálculo da nota da 2ªavaliación:

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Contenidos (Rúbrica)	Actitud (Rúbrica)	Traballo diario (Rúbrica)
1ºEP	40%	20%	40%
2ºEP	40%	20%	40%
3ºEP	40%	20%	40%
4ºEP	40%	20%	40%
5ºEP	40%	20%	40%
6ºEP	40%	20%	40%

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación:

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliación, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

3ºAvaliación	Cálculo da nota da 3ª avaliación: As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:																												
	<table><tr><th>Cursos</th><th>Contenidos (Rúbrica)</th><th>Actitud (Rúbrica)</th><th>Trabajo diario (Rúbrica)</th></tr><tr><td>1ºEP</td><td>40%</td><td>20%</td><td>40%</td></tr><tr><td>2ºEP</td><td>40%</td><td>20%</td><td>40%</td></tr><tr><td>3ºEP</td><td>40%</td><td>20%</td><td>40%</td></tr><tr><td>4ºEP</td><td>40%</td><td>20%</td><td>40%</td></tr><tr><td>5ºEP</td><td>40%</td><td>20%</td><td>40%</td></tr><tr><td>6ºEP</td><td>40%</td><td>20%</td><td>40%</td></tr></table>	Cursos	Contenidos (Rúbrica)	Actitud (Rúbrica)	Trabajo diario (Rúbrica)	1ºEP	40%	20%	40%	2ºEP	40%	20%	40%	3ºEP	40%	20%	40%	4ºEP	40%	20%	40%	5ºEP	40%	20%	40%	6ºEP	40%	20%	40%
Cursos	Contenidos (Rúbrica)	Actitud (Rúbrica)	Trabajo diario (Rúbrica)																										
1ºEP	40%	20%	40%																										
2ºEP	40%	20%	40%																										
3ºEP	40%	20%	40%																										
4ºEP	40%	20%	40%																										
5ºEP	40%	20%	40%																										
6ºEP	40%	20%	40%																										
	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 3ª avaliación: Dado que a 3ª avaliación coincide nesta etapa coa avaliación final, no presente curso non se poderán levar a cabo máis medidas de reforzo no centro. Así que o que se fará será dar algunha pauta ás familias para que o alumnado poda repasar e intentar afianzar contidos durante verán, naqueles casos onde se considere oportuno e convinte, e en todos os casos nos que se detecte algunha necesidade de reforzo, se elaborará un informe que o Departamento de Orientación fará chegar ó titor/a do seguinte curso, para valorar xunto coa Avaliación Inicial, e así adoptar as medidas de reforzo oportunas.																												
Avaliación alumnado con AC	Os criterios de avaliación, así como a metodoloxía e os instrumentos de avaliación do alumnado con A.C. serán os recollidos de forma particular para cada alumno/a no documento de A.C. En todo caso, o currículo de referencia para o alumnado con AC é a súa propia AC.																												
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final de curso obterase a través da media aritmética das cualificacións acadadas nos tres trimestres, redondeando á unidade máis próxima.																												

Promoción	- Criterios de promoción en 2º, 4º e 6º: Promocionarase sempre con avaliación negativa en ata un MÁXIMO DE DÚAS materias. No caso de ter TRES materias suspensas, o alumnado NON promocionará se acada avaliación negativa en tres das seguintes materias de forma simultánea: Lingua Castelá, Lingua Galega, Inglés, Matemáticas, Ciencias da Natureza ou Ciencias Sociais. (De ter dúas destas, e outra das que non está na lista, SI promocionará) No caso de ter MÁIS DE TRES materias suspensas, non terá lugar a promoción ó seguinte curso, independentemente de cales sexan estas materias. - Nos cursos: 1º, 3º e 5º a promoción será automática.
Informe cursos 2º e 4º	Despois da avaliación ordinaria de xuño, o profesor-titor de 2º e 4º elaborará un informe recollendo grao de adquisición das competencias, a través da valoración das destrezas/aptitudes/contidos desenvolvidos polo alumnado durante o curso, e en base á información acadada por el mesmo, xunto coas valoracións do resto do equipo docente. No caso de que un alumno/a non acade unha valoración positiva nalgunha das competencias, deixarase recollido para ter en conta na avaliación inicial e deseñar o plan de reforzo correspondente.
2. Metodoloxía e actividades para o establecemento de medidas de reforzo educativo despois de cada unha das avaliacións. (apoio, reforzo, recuperación e tutoría)	
Metodoloxía	Será una metodoloxía activa tratando de facelos protagonistas do seu aprendizaxe e traballando/valorando de maneira axeitada a realización das diferentes tarefas. Incidiremos na aprendizaxe cooperativa co uso de dinámicas e estruturas que traballen a participación, o debate e o diálogo.
Actividades tipo	Actividades de reforzo dos contidos e competencias, traballados e non acadados. Por exemplo: fichas, traballos, exposicións...
Materiais e recursos	Utilizaranse recursos en papel e dixitais, podendo empregar tamén xogos e actividades dixitais e interactivas para fomentar o desenvolvemento das competencias dixitais, e o uso das TICS.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN SENTIR E PENSAR

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación**1ªAvaliación****Cálculo da nota da 1ªavaliación:**

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Actitude (Rúbrica)	Traballo diario (Rúbrica)
4º EP	30%	70%
6º EP	30%	70%

Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 1ª avaliación:

No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo):

- Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade)
- Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.)
- Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada)
- Outro alumnado

2ªAvaliación**Cálculo da nota da 2ªavaliación:**

As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes:

Cursos	Actitude (Rúbrica)	Traballo diario (Rúbrica)
4º EP	30%	70%
6º EP	30%	70%

	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 2ª avaliación: No momento no que sexa detectada algunha necesidade de reforzo, pero especialmente na avaliacións, por parte do profesor-titor ou de calquera membro do equipo docente, o alumnado poderá ser proposto a reforzo, tendo especial seguimento o seguinte (coas correspondentes medidas de reforzo): - Alumnado repetidor (en base ós informes do curso anterior, lle será deseñado un plan de reforzo co fin de reforzar as competencias nas que amosou máis dificultade) - Alumnado con NEAE (plan de reforzo segundo informes e valoración do D.O.) - Alumnado con A.C. (segundo a A.C. deseñada) - Outro alumnado									
3ªAvaliación	Cálculo da nota da 3ª avaliación: As aprendizaxes do alumno deben ser avaliadas sistemática e periodicamente para medir individualmente os coñecementos e competencias adquiridos. Por tanto, realizarase unha proba escrita ao termo de cada unidade, ou cada dúas. Á hora de calcular a nota numérica, as porcentaxes de valoración son as seguintes: <table><tr><th>Cursos</th><th>Actitude (Rúbrica)</th><th>Traballo diario (Rúbrica)</th></tr><tr><td>4º EP</td><td>30%</td><td>70%</td></tr><tr><td>6º EP</td><td>30%</td><td>70%</td></tr></table>	Cursos	Actitude (Rúbrica)	Traballo diario (Rúbrica)	4º EP	30%	70%	6º EP	30%	70%
Cursos	Actitude (Rúbrica)	Traballo diario (Rúbrica)								
4º EP	30%	70%								
6º EP	30%	70%								
	Procedemento para establecer medidas de reforzo educativo despois da 3ª avaliación: Dado que a 3ª avaliación coincide nesta etapa coa avaliación final, no presente curso non se poderán levar a cabo máis medidas de reforzo no centro. Así que o que se fará será dar algunha pauta ás familias para que o alumnado poda repasar e intentar afianzar contidos durante verán, naqueles casos onde se considere oportuno e convinte, e en todos os casos nos que se detecte algunha necesidade de reforzo, se elaborará un informe que o Departamento de Orientación fará chegar ó titor/a do seguinte curso, para valorar xunto coa Avaliación Inicial, e así adoptar as medidas de reforzo oportunas.									
Avaliación alumnado con AC	Os criterios de avaliación, así como a metodoloxía e os instrumentos de avaliación do alumnado con A.C. serán os recollidos de forma particular para cada alumno/a no documento de A.C. En todo caso, o currículo de referencia para o alumnado con AC é a súa propia AC.									
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final de curso obterase a través da media aritmética das cualificacións acadadas nos tres trimestres, redondeando á unidade máis próxima.									

Promoción	- Criterios de promoción en 2º, 4º e 6º: Promocionarase sempre con avaliación negativa en ata un MÁXIMO DE DÚAS materias. No caso de ter TRES materias suspensas, o alumnado NON promocionará se acada avaliación negativa en tres das seguintes materias de forma simultánea: Lingua Castelá, Lingua Galega, Inglés, Matemáticas, Ciencias da Natureza ou Ciencias Sociais. (De ter dúas destas, e outra das que non está na lista, SI promocionará) No caso de ter MÁIS DE TRES materias suspensas, non terá lugar a promoción ó seguinte curso, independentemente de cales sexan estas materias. - Nos cursos: 1º, 3º e 5º a promoción será automática.
------------------	---

Informe cursos 2º e 4º	Despois da avaliación ordinaria de xuño, o profesor-titor de 2º e 4º elaborará un informe recollendo grao de adquisición das competencias, a través da valoración das destrezas/aptitudes/contidos desenvolvidos polo alumnado durante o curso, e en base á información acadada por el mesmo, xunto coas valoracións do resto do equipo docente. No caso de que un alumno/a non acade unha valoración positiva nalguna das competencias, deixarase recollido para ter en conta na avaliación inicial e deseñar o plan de reforzo correspondente.
-------------------------------	--

2. Metodoloxía e actividades para o establecemento de medidas de reforzo educativo despois de cada unha das avaliacións. (apoio, reforzo, recuperación e tutoría)

Metodoloxía	Será una metodoloxía activa tratando de facelos protagonistas dos seus escritos, redaccións, descricións... e traballando/valorando de maneira axeitada a comprensión e os contidos adquiridos. Incidiremos na aprendizaxe cooperativa co uso de dinámicas e estruturas que traballen a participación, o debate e o diálogo.
Actividades tipo	Actividades de reforzo dos contidos e competencias, traballados e non acadados. Por exemplo: fichas, traballos, exposicións...
Materiais e recursos	Utilizaranse recursos en papel e dixitais, podendo empregar tamén xogos e actividades dixitais e interactivas para fomentar o desenvolvemento das competencias dixitais, e o uso das TICS.