



# PLAN DE CONTINXENCIA

<u>APROBADO POLO E. DIRECTIVO</u>	<u>INFORMADO O CONSELLO ESCOLAR</u>
OUTUBRO-2021	OUTUBRO-2021

## Índice:

<b>1- ACTUACIÓNES PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO .....</b>	<b>2</b>
<b>2-ACTUACIÓNES PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL.....</b>	<b>4</b>
<b>3-MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL.....</b>	<b>7</b>

## 1- ACTUACIÓNES PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO

1-Non asistirán ao centro aqueles estudiantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con Covid-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de Covid-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa diagnosticada de Covid-19. Tampouco acudirán aos centros as persoas en espera de resultado de PCR por sospeita clínica.

2-A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar a corentena dun grupo determinado de contactos estreitos do centro escolar, o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade co previsto no Protocolo de vixilancia e control epidemiolóxico fronte ao virus SARS-CoV-2 (Covid-19) no ámbito educativo non universitario de Galicia, cos seguintes supostos:

- a- Tendo en conta que segundo o criterio epidemiolóxico considerase contacto estreito a calquera persoa do centro que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia de menos de 2 metros (do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara, os contactos serán determinados polo responsable COVID coa axuda da CSC ou XT de sanidade, segundo os protocolos vixentes en cada momento).
- b- Tanto as persoas que teñan diagnóstico confirmado como aquelas determinadas como contacto estreito seguirán as indicacións da Central de Seguimento de Contactos para o seu caso concreto de acordo co Protocolo de vixilancia e control epidemiolóxico fronte ao virus SARS-CoV-1 (Covid-19) no ámbito educativo non universitario de Galicia (<http://coronavirus.sergas.gal> ).
- c- En función da intensidade e virulencia do gromo, así como do número de persoas e niveis educativos afectados a Autoridade Sanitaria poderá acordar a medida de corentena da totalidade das persoas que conforman unha aula, das que conforman un nivel educativo completo onde teña

xurdido o gromo ou, de ser o caso, da totalidade das persoas que integran un centro educativo

3-Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación do centro previamente elaborado:

- Colocaráselle unha máscara cirúrxica, levaráselle á sala de Covid (sala situada na portería do centro) ata a recollida por parte da familia. Esta dispón de adecuada ventilación, xel hidro alcohólico e papeleira con tapa de pedal. Contactarase coa persoa coordinadora Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.
- A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar máscara cirúrxica
- De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificación médica ou é menor de 6 anos e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ou unha máscara cirúrxica.

4-O centro contará cun stock deste material para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.

5-. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

6-. No suposto da aparición dun caso tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19, a petición dos servizos de saúde a través de EduCOVID, incluirá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

7-. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalié a necesidade de solicitude dun test diagnóstico.

8-. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguíranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que teña que estar illada unha aula ou grupo de aulas mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.

9-. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do

Grupo de Coordinación e Seguimiento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

Considerase contacto estreito a calquera persoa do centro que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia de menos de 2 metros (<2m) do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara, os contactos serán determinados polo responsable COVID coa axuda da CSC ou XT de sanidade, segundo os protocolos vixentes en cada momento.

10. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.

11 A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación do Plan de Continxencia. No caso de que o confinamento sexa parcial, o resto da clase manterá a actividade lectiva de xeito habitual

12-Finalizado o período de illamento/corentena das persoas que conforman unha aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de retorno a actividade educativa ordinaria presencial. O Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará o momento a partir do cal se iniciará o retorno e as medidas específicas que sexa preciso adoptar e o comunicará ao centro

## 2-ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

1. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo.

O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles achegados polo profesorado. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido

da materia ou a avaliación continua da mesma.

2. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

En caso de confinamento dun aula facilitarase equipamento ao alumnado que careza de medios ou no caso de que conviva con familiares que tamén precisen deles. Primeiro, repartiranse os equipamentos ABALAR (hai 10 portátiles) entre o alumnado que só precise de equipamento, aquel alumnado que precise de conexión será comunicado á Inspección e AMTEGA para que se lle facilite. Se o número de equipamentos que precisamos é superior a 10, notificarémos á Inspección /AMTEGA para que llos subministren. Ante un confinamento de más dunha aula, notificaremos á Inspección/AMTEGA unha vez repartidos os 10 que temos de ABALAR, aquelas familias nas que haxa irmáns terán a opción de ter un portátil adicional.

3. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería adoptará as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

4. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

a) Manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.

b) Notificarase ás familias cun correo electrónico vía ESEMTIA do comezo do período de docencia telemática a través da nosa aula virtual TEAMS. O uso da virtual TEAMS será efectiva desde 3º EP ata 4º ESO empregando os correos corporativos facilitados. Nos cursos de EI e 1º e 2º EP a docencia será a través de ESEMTIA ou TEAMS pero a través das invitacións do profesorado aos correos das familias.

c) Na páxina web colgaranse os manuais de utilización deste aula virtual. Aínda así o alumnado xa leva traballando durante o período de docencia presencial coa aula virtual por isto considerase que xa debe estar familiarizado.

d) Seguimento das materias a través da aula virtual TEAMS. Na páxina web do centro, no lado superior dereito, hai un acceso directo ao correo corporativo (icona sobre) que da acceso a esta plataforma:

**d.1 ALUMNADO EI , 1º E 2º EP:**

- **ED. INFANTIL:** As conexións para teledocencia serán as marcadas no horario espello. A vía de comunicación entre familias é a plataforma

ESEMTIA pero as videoconferencias realizaranse por medio de TEAMS. Nesta etapa haberá certa flexibilidade xa que se entende que este alumnado depende totalmente da dispoñibilidade das súas familias. Por isto, no caso de que algunha familia non puidese conectarse en horario de mañá, as titoras acordarán con cada familia unha hora alternativa de tarde. Os grupos faranse en función da dispoñibilidade das familias. Cada luns a titora enviará ás familias unha presentación cos contidos que se traballarán esa semana.

- **1º E 2º E. PRIMARIA:** As conexións para teledocencia serán as marcadas no horario espello. A vía de comunicación entre familias é a plataforma ESEMTIA pero as videoconferencias realizaranse por medio de TEAMS . Cada luns a titora enviará ás familias os contidos que se traballarán esa semana e as tarefas a realizar en cada materia. As familias deberán enviar as tarefas feitas o luns seguinte ao seu envío ou na data acordada coas titoras.

#### d.2 ALUMNADO 3º EP-4º ESO

- Todo o alumnado desde 3º Primaria ata 4º ESO conta con correo corporativo que lle permite establecer conexión co profesorado e acceder a TEAMS.
- O profesorado creará en TEAMS o grupo-clase de cada materia desde onde subirá no apartado de publicacións e tarefas os contidos e tarefas a traballar. Así mesmo, desde o calendario poderá facer as convocatorias de teledocencia. Os grupos de reforzo (materias ou PT/AL), orientación tamén terán grupos creados para facer seguimento e dar continuidade ao que xa se estaba a realizar na docencia presencial.
- A teledocencia realizarase segundo o horario espello do profesorado creado para tal fin. Dito horario espello comprende horas de conexión virtual presencial para docencia directa co grupo clase e horas de atendimento vía chat.
- Ao inicio de cada sesión o profesorado pasará lista, é obligatorio cumplir co horario, sexa para a teledocencia como para as sesións atendidas vía chat, dado que todo será en horario lectivo tal e como aparece especificado no horario espello.
- O profesorado determinará a cada grupo a elaboración de probas de avaliación a través da aula virtual:
  - En ESO determináse que aquel alumnado que falte menos de vinte días será examinado cando se reincorpore ás aulas. Se o período de non

asistencia é superior a 20 días terá unha avaliación online. Neste caso a proba escrita terá un peso dun 70% e as tarefas diárias un 30%. O profesorado detallará minuciosamente o que se valora en cada proba.

(Ver horarios espello en documentos anexados)

### 3-MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou de todo o centro realizarase unha planificación do retorno a actividade presencial. Esta planificación incluirá uns días de recuperación dos contidos que puidesen quedar non impartidos ou requirian reforzo para unha mellor adquisición dos mesmos.

## HORARIOS DE AULA ED. INFANTIL

4º EI				
LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10:00-10:45 Grupo 1	10:00-10:45 Grupo 2	10:00-10:45 Grupo 3	10:00-10:45 Grupo 4	10:00-11:15 Grupo 5
11:00-11:50 Psicomotricidade		11:00-11:50 Inglés	12:20-13:10 Xadrez	

			17:00-18:00 TITORÍA CON FAMILIAS. (Con posibilidade de flexibilizar por motivos laborais).	

- No caso de que algunha familia, por motivos laborais, non puidera conectarse polas mañás, flexibilizaremos este horario e faríamos algunha sesión pola tarde.
- Os grupos faranse en función da dispoñibilidade das familias.
- Cada luns a titora enviará ás familias unha presentación cos contidos que se traballarán esa semana.

5º EI				
LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10:00-10:45 Grupo 1	10:00-10:45 Grupo 2	10:00-10:45 Grupo 3	10:00-10:45 Grupo 4	10:00-10:45 Grupo 5
	11:00-11:55 Psicomotricidade	12:20-13:10 Xadrez	11:00-11:55 Inglés	

16:45-17:45 TITORÍA CON FAMILIAS. (Con posibilidade de flexibilizar por motivos laborais).				
--	--	--	--	--

- No caso de que algunha familia, por motivos laborais, non puidera conectarse polas mañás, flexibilizaremos este horario e faríamos algunha sesión pola tarde.
- Os grupos faranse en función da dispoñibilidade das familias.
- Cada luns a titora enviará ás familias unha presentación cos contidos que se traballarán esa semana.

6º EI				
LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10:00-10:45 Grupo 1	10:00-10:45 Grupo 2	10:00-10:45 Grupo 3	10:00-10:45 Grupo 4	10:00-10:45 Grupo 5
11:00-11:55 Inglés		11:00-11:55 Psicomotricidade		
12:20-13:10 Xadrez				

			15:00-16:00 TITORÍA CON FAMILIAS. (Con posibilidade de flexibilizar por motivos laborais).	
--	--	--	--	--

- No caso de que algunha familia, por motivos laborais, non puidera conectarse polas mañás, flexibilizaremos este horario e faríamos algunha sesión pola tarde.
- Os grupos faranse en función da dispoñibilidade das familias.
- Cada luns a titora enviará ás familias unha presentación cos contidos que se traballarán esa semana.

## **HORARIO DE PROFESORADO 1º EP**

- Cada lunes la tutora enviará a las familias los contenidos que se trabajarán esa semana y las tareas a realizar en cada materia.
- Las familias deberán enviar las tareas hechas por los el siguiente lunes a su envío.

Horas / Días	<b>Fátima Grandal</b>				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 10:00	ENVÍO DE TAREAS	TRABAJO PERSONAL		TRABAJO PERSONAL	TRABAJO PERSONAL
10:00 - 11:00		TRABAJO PERSONAL	ENVÍO CORRECCIONES		ENVÍO CORRECIONES
11:00 - 11:50	VIDEOCONFERENCIA GRUPO CLASE	TUTORÍA	TRABAJO PERSONAL	T-INGLÉS 3ºEP	TRABAJO PERSONAL
11:50 - 12:20					
12:20 - 13:10	TRABAJO PERSONAL	T-INGLÉS 3ºEP	TRABAJO PERSONAL	T-INGLÉS 2ºEP	T-CCSS 1ºEP
13:10 - 14:00	TRABAJO PERSONAL		T-CCNN 4ºEP		TRABAJO PERSONAL

## **HORARIO DE PROFESORADO 2º EP**

- Cada lunes la tutora enviará a las familias los contenidos que se trabajarán esa semana y las tareas a realizar en cada materia.
- Las familias deberán enviar las tareas hechas el lunes siguiente a su envío.

HORAS/DÍAS	LORENA ASENSIO				
	Luns	Martes	Mércc	Xoves	Venres
9:00- 10:00	ENVÍO DE TAREAS	TRABAJO PERSONAL	TRABAJO PERSONAL	TRABAJO PERSONAL	TRABAJO PERSONAL
10:00-11:00	VIDEOCONFERENCIA GRUPO CLASE			TRABAJO PERSONAL	ENVÍO CORRECCIONES
11:00-11:50	LG6º	LG6º	TRABAJO PERSONAL	LC 6º	
11:50-12:20					
12:20-13:10		LC6º	TRABAJO PERSONAL	TUTORÍA	TRABAJO PERSONAL
13:10-14:00		DINAMIZACIÓN	LG6º	TRABAJO PERSONAL	LC6º

# HORARIO PROFESORES PRIMARIA SETEMBRO-XUÑO 2021-2022

HORAS/DÍAS	FÁTIMA					LORENA					MARÍA					PATRI				
	Luns	Martes	Mérc	Xoves	Venres	Luns	Martes	Mérc	Xoves	Venres	Luns	Martes	Mérc	Xoves	Venres	Luns	Martes	Mérc	Xoves	Venres
9:00-9:15	BD	BD		BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD
9:15-10:00	LC1º	LC1º		LC1º	LC1º	MAT2º	MAT2º	MAT2º	MAT2º	MAT2º	T-LC3º	T-MAT3º	T-MAT3º	T-MAT3º	APOIO	DINAM.	T-RELI4º	T-LC4º	T-LC4º	
10:00-11:00	APOIO	CCSS1º	CCSS1º		EN3º	CONN2º	LC2º		CONN2º	LC2º		C-LC3º	C-LC3º	C-LC3º	T-EN4º	C-LC4º	C-LC4º	LG2º	LG1º	LG1º
11:00-11:55	CCNN4º	EN1º	PAST	EN3º	CCSS1º	LG6º	LG6º	RELI2º	LC6º		T-CNN3º	T-CCS3º	C-CCN3º	CCP	C-CCS3º	LG2º	LG2º	C-RELI5º	LG2º	APOIO
11:55-12:25			PATIO		PATIO	PATIO			PATIO		PATIO	PATIO		PATIO	PATIO				PATIO	PATIO
12:25-13:10	EN2º	EN3º	ARTS1º	EN2º	EN1º		LC6º	LC2º		RELI2º	C-EN4º			C-EN4º		LG1º	EF2º	T-SP4º	EF1º	T-EF4º
13:10-14:00	ARTS2º		CCNN4º				DINAM.	LG6º	LC2º	LC6º	T-ART3º		T-RELI3º	C-CCS3º		RELI1º	EF2º	LG1º	EF1º	EF4º
HORAS/DÍAS	ALBERTO					JAVI A.					JAVI S.					ARANTXA				
	LUNS	MARTES	MÉRC	XOVES	VENRES	Luns	Martes	Mérc	Xoves	Venres	Luns	Martes	Mérc	Xoves	Venres	Luns	Martes	Mérc	Xoves	Venres
9:00-9:15	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD	BD							
9:15-10:00	T-LC5º	T-LC5º	T-CCN5º	T-LC5º	T-LC5º	T-MAT6º	T-MAT6º	C-MAT6º	T-MAT6º	T-MAT6º	T-MAT4º	T-MUS4º	MUS1º							
10:00-11:00	T-CCS6º	T-EN6º	T-ART5º	C-EN6º	T-CCS5º	T-MAT5º	C-MAT5º	T-CCN6º	C-MAT5º	C-CCN6º	T-MUS3º	PAST	T-MAT4º	C-MAT4º						
11:00-11:55	INNOV	T-ART4º	C-EN6º	T-CCS4º	CCSS2º	4EI	5EI	6EI	EXTRAET	T-MAT5º	T-LG5º	C-LG5º	PAST	C-LG5º	T-MUS6º					
11:55-12:25		PATIO	PATIO	PATIO				PAT. EI	PATIO	PATIO		PATIO			PATIO			PATIO		
12:25-13:10	T-ART6º	C-CCS4º	C-EN5º	C-CCN5º	C-CCS6º	APOIO	T-EF5º	T-SP6º	T-EF6º	T-EF3º	T-MUS5º				C-LG5º					
13:10-14:00	C-CCS5º	C-CCS6º	CCSS2º	T-ART5º	C-EN5º	T-RELI6º	C-EF5º	C-MAT5	C-EF6º	C-EF3º		C-MAT4º			MUS2º					
HORAS/DÍAS	ÁLEX					ANA														
	LUNS	MARTES	MÉRC	XOVES	VENRES	Luns	Martes	Mérc	Xoves	Venres										
9:00-9:15																				
9:15-10:00	AL	AL	AL	AL																
10:00-11:00	MAT1º	AL	AL	AL				EQD												
11:00-11:55	MAT1º	AL	MAT1º	MAT1º		INNOV.	EQD	T-LG4º	CCP	C-LG4º										
11:55-12:25	PATIO	PAT. EI																		
12:25-13:10		AL				T-LG3º	CCNN1º	C-LG3º	C-LG3º											
13:10-14:00		MAT1				C-LG4º	C-LG3º		C-LG4º	CCNN1º										

T- TELEDONCENCIA  
C- CHAT

