



PLAN DE CONTINXENCIA

<u>APROBADO POLO E. DIRECTIVO</u>	<u>INFORMADO O CONSELLO ESCOLAR</u>
SETEMBRO-2020	SETEMBRO-2020
XANEIRO 2021 (Revisión 2)	XANEIRO 2021 (Revisión 2)

Índice:

1- ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO	2
2-ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL	3
3-MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL.....	6

1- ACTUACIONES PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliar por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación do centro previamente elaborado:

- Colocaráselle unha máscara cirúrxica, levaráselle á sala de Covid (sala situada na portería do centro) ata a recollida por parte da familia. Esta dispón de adecuada ventilación, xel hidro alcohólico e papeleira con tapa de pedal. Contactarase coa persoa coordinadora Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.

- A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar máscara cirúrxica

- De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificación médica ou é menor de 6 anos e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ou unha máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.

Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa Covid-19, empregarase a aula de música de anos anteriores e de haber máis de dous casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar interior coa ventilación adecuada.

O centro contará cun stock deste material para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.

3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19, a petición dos servizos de saúde a través de EduCOVID, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos

compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguíanse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que teña que estar illada unha aula ou grupo de aulas mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

2-ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

1. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo.

O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles achegados polo profesorado. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido

da materia ou a avaliación continua da mesma.

2. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

En caso de confinamento dun aula facilitarase equipamento ao alumnado que careza de medios ou no caso de que conviva con familiares que tamén precisen deles. Primeiro, repartiranse os equipamentos ABALAR (hai 10 portátiles) entre o alumnado que só precise de equipamento, aquel alumnado que precise de conexión será comunicado á Inspección e AMTEGA para que se lle facilite. Se o número de equipamentos que precisamos é superior a 10, notificáremolo á Inspección /AMTEGA para que llos subministren. Ante un confinamento de máis dunha aula, notificaremos á Inspección/AMTEGA unha vez repartidos os 10 que temos de ABALAR, aquelas familias nas que haxa irmáns terán a opción de ter un portátil adicional.

3. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería adoptará as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

4. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

a) Manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.

b) Notificarase ás familias cun correo electrónico vía ESEMTIA do comezo do período de docencia telemática a través da nosa aula virtual TEAMS. O uso da virtual TEAMS será efectiva desde 3º EP ata 4º ESO empregando os correos corporativos facilitados. Nos cursos de EI e 1º e 2º EP a docencia será a través de ESEMTIA ou TEAMS pero a través das invitacións do profesorado aos correos das familias.

c) Na páxina web colgaranse os manuais de utilización deste aula virtual. Aínda así o alumnado xa leva traballando durante o período de docencia presencial coa aula virtual por isto considerase que xa debe estar familiarizado.

d) Seguimento das materias a través da aula virtual TEAMS. Na páxina web do centro, no lado superior dereito, hai un acceso directo ao correo corporativo (icona sobre) que da acceso a esta plataforma:

d.1 ALUMNADO EI, 1º E 2º EP:

- **ED. INFANTIL:** As conexións para teledocencia serán as marcadas no horario espello. A vía de comunicación entre familias é a plataforma

ESEMTIA pero as videoconferencias realizaranse por medio de TEAMS. Nesta etapa haberá certa flexibilidade xa que se entende que este alumnado depende totalmente da dispoñibilidade das súas familias. Por isto, no caso de que algunha familia non puidese conectarse en horario de mañá, as titoras acordarán con cada familia unha hora alternativa de tarde. Os grupos faranse en función da dispoñibilidade das familias. Cada luns a titora enviará ás familias unha presentación cos contidos que se traballarán esa semana.

- **1º E 2º E. PRIMARIA:** As conexións para teledocencia serán as marcadas no horario espello. A vía de comunicación entre familias é a plataforma ESEMTIA pero as videoconferencias realizaranse por medio de TEAMS . Cada luns a titora enviará ás familias os contidos que se traballarán esa semana e as tarefas a realizar en cada materia. As familias deberán enviar as tarefas feitas o luns seguinte ao seu envío ou na data acordada coas titoras.

d.2 ALUMNADO 3º EP-4º ESO

- Todo o alumnado desde 3º Primaria ata 4º ESO conta con correo corporativo que lle permite establecer conexión co profesorado e acceder a TEAMS.
- O profesorado creará en TEAMS o grupo-clase de cada materia desde onde subirá no apartado de publicacións e tarefas os contidos e tarefas a traballar. Así mesmo, desde o calendario poderá facer as convocatorias de teledocencia. Os grupos de reforzo (materias ou PT/AL), orientación tamén terán grupos creados para facer seguimento e dar continuidade ao que xa se estaba a realizar na docencia presencial.
- A teledocencia realizarase segundo o horario espello do profesorado creado para tal fin. Dito horario espello comprende horas de conexión virtual presencial para docencia directa co grupo clase e horas de atendimento vía chat.
- Ao inicio de cada sesión o profesorado pasará lista, é obrigatorio cumprir co horario, sexa para a teledocencia como para as sesións atendidas vía chat, dado que todo será en horario lectivo tal e como aparece especificado no horario espello.
- O profesorado determinará a cada grupo a elaboración de probas de avaliación a través da aula virtual:
 - En ESO determínase que aquel alumnado que falte menos de vinte días será examinado cando se reincorpore ás aulas. Se o período de non

asistencia é superior a 20 días terá unha avaliación online. Neste caso a proba escrita terá un peso dun 70% e as tarefas diarias un 30%. O profesorado detallará minuciosamente o que se valora en cada proba.

(Ver horarios espello en documentos anexados)

3-MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou de todo o centro realizarase unha planificación do retorno a actividade presencial. Esta planificación incluírá uns días de recuperación dos contidos que puidesen quedar non impartidos ou requiran reforzo para unha mellor adquisición dos mesmos.